Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО решением Ученого совета протокол № 2 от 26 мая 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Симуляционный курс

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

# Департамент здравоохранения города Москвы Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная

Вид практики

### Симуляционный курс

Название практики

### Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.20 Психиатрия

### 1. Цель и задачи программы практики

Практика	
Симуляционный курс	
Название практики	
реализуется в базовой ч	насти учебного плана подготовки ординатора по специальности
Базовой/Вари	ативной
31.08.20 Психиатрия	
	Код и наименование специальности/направления подготовки
Очной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	

#### Цель:

формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врачапсихиатра: развитие и совершенствование практических умений и навыков оказания первой 
врачебной помощи при неотложных состояниях, развитие и совершенствование компетенций, 
направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому и взрослому населению 
при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике 
и/или в быту).

### Задачи практики

Отработка практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятиях и экстренной медицинской помощи у пациента.

Формирование и совершенствование умений и навыков применения клинических, инструментальных, лабораторных, психологических методов обследования и дифференциальной диагностики пациента с психической патологией и коморбидными расстройствами.

Формирование устойчивых профессиональных компетенций для предотвращения и ликвидации тяжелых осложнений у пациентов с психическими заболеваниями.

Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» практика «Симуляционный курс» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана (Б2.3).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической (стационарной) практики

В результате освоения программы практики «Симуляционный курс» у выпускника должны быть сформированы *профессиональные компетенции*:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции

No	Виды профессиональной деятельности	Формируемые
312	виды профессиональной деятельности	компетенции
1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм проведения комплекса	ПК-6
	СЛР при остановке кровообращения на фантоме грудной клетки или	
	манекен с возможностью проведения искусственной вентиляции легких	
	через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней	

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
	челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции.	
2	Непрямой массаж сердца. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца на фантоме грудной клетки или манекен с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции.	ПК-6, ПК-7
3	Электрическая наружная дефибрилляция. Дефибриллятор учебный (АНД). Алгоритм выполнения электрической дефибрилляции.	ПК-6, ПК-7
1	Алгоритм купирования эпилептического припадка и эпилептического статуса Учебная программа для обучения методам и средствам купирования эпи-статуса. Умение выполнять лечение эпилептического припадка и эпилептического статуса	ПК-5, ПК-6
2	Алгоритм купирования психомоторного возбуждения при различных психических расстройствах. Учебная программа для самостоятельного обучения методам и средствам купирования психомоторного возбуждения. Умение самостоятельно организовать и выполнить мероприятия по купированию психомоторного возбуждения возбуждению.	
3	Клинико-психопатологический метод исследования больного. Учебная программа для самостоятельного обучения диагностике с помощью сбора анамнестических сведений и психиатрического опроса (интервью). Умение выполнить сбор объективного и субъективного анамнеза и провести клиническое интервью с больным	
4	Неврологическое обследование	

### Результаты обучения

<u> </u>	льтаты ооучен	•	
	Код	Трудовые	Результаты обучения
	компетенции	функции	,
1	ПК-5	A/01.8	Знать
			основы диагностики психических расстройств, диагностику в соответствии с классификацией психических и поведенческих расстройств по МКБ-10 и других действующих классификаций, международных клинических рекомендаций по диагностике психических расстройств, а также с учетом изменений в МКБ-11 Уметь получить информацию о заболевании, обследовать пациента клинико-психопатологическим методом; собрать анамнез жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами; составить план лабораторных и инструментальных обследований; составить план обследования специалистами консультантами, участвовать в консилиумах с различными специалистами консультантами Владеть навыками дифференциальной диагностики основных психических расстройств и установления диагноза в соответствии с действующими классификациями, а также МКБ-11
2	ПК-6	A/05.08	Знать основные лечебные мероприятия при психических расстройствах; международные и отечественные клинические рекомендации по лечению психических расстройств;
			Уметь

	Код	Таупорию		
	компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения	
-	компетенции	функции		
			разработать план лечения пациентов с острыми и хроническими	
			психозами, назначить необходимые лекарственные средства и	
			другие лечебные мероприятия с учетом диагноза, возраста и	
			клинической картины в соответствии с действующими	
			порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
			рекомендациями (протоколами лечения)	
			Владеть	
			лечением основных патологических симптомов, ухудшающих	
			качество жизни пациентов; лечением резистентных состояний;	
			осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при	
			психофармакотерапии	
3	ПК-7	A8	Знать	
			теоретические основы экстренной, неотложной помощи;	
			тактику, порядок оказания медицинской помощи при	
			возникновении неотложных состояний;	
			Уметь	
			Проводить первичную клиническую диагностику и обследование	
			пациентов с острыми психозами в условиях стационара;	
			распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в	
			экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих	
			угрозу жизни пациентов, применять лекарственные препараты и	
			медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	
			экстренной форме; проводить противоэпидемические	
			мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
			Владеть	
			навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных	
			состояниях, определить объем и последовательность неотложной	
			помощи	

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Практика проводится согласно расписанию в объеме 108 часов (3 3E) в 2 семестре: 50 ак. часов практической подготовки и 58 ак. часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики

### Симуляционный курс

Название практики

Составляет 3 Зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная	форма	Продоля	кительно	сть практи	ки		
учебной работы		зач. ед.	акад.	по семестрам обучения (акад.час.)			нас.)
			час.	1	2	3	4
Общая трудоемк	ость по	3	108	0	108	0	0
учебному плану							
Практическая подготовка					50		
Самостоятельная работа				0	58		
Общая трудоемкость в			2	0	2	0	0
неделях							
Промежуточный	Зачет с		0	0	2	0	0
контроль	оценкой						

### 5. Содержание практики

Практика проводится на клинической базе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» в структурных подразделениях психиатрического стационара и психоневрологических диспансеров и на базе Учебно-аккредитационного центра — медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее - МСЦ Боткинской больницы).

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Оказания экстренной, неотложной помощи	Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, отеке легких, при анафилактическом шоке, при желудочно-кишечном кровотечении, при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), при спонтанном пневмотораксе (Обструктивном шоке), при гипогликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК), при психомоторном возбуждении
2	СЛР	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения/ у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции/ с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника, ПНД и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности
3	Неврологическое обследование	Проведение неврологического обследования пациента
4	Базовые коммуникативные навыки	Отработка коммуникативного навыка диагностики аффективной патологии, по разъяснению вопросов терапии и реабилитации пациенту после психотического эпизода.

#### 6. Формы отчетности по практике

№	Формы отчетности
1	Дневник практики, содержащий задания и отчет о проделанной работе

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

Заключение по практике ординатора выставляется в отчете о практике установленного образца, с характеристикой ответственных за подготовку ординатора лиц (преподавателя, ответственного по практике от ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ»).

Защита результатов практики осуществляется в конце практики или во время промежуточной аттестации за истекший семестр в виде зачета с оценкой.

Дневник о прохождении практики представлен в Приложении 1.

Заключение по практике ординатора выставляется в отчете о практике установленного образца, с характеристикой ответственных за подготовку ординатора лиц (преподавателя, заведующего отделением, главного врача).

Защита результатов практики осуществляется во время промежуточной аттестации за истекший семестр.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	20
Ситуационные задачи	10

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Оценка практического владения навыками:

- Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации методами лечения пациентов с острыми психозами различной этиологии
- Методы интенсивной (купирующей) терапии при острых психозах, при психомоторном возбуждении
- Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, отеке легких, при анафилактическом шоке, при желудочно-кишечном кровотечении, при бронхо-обструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), при спонтанном пневмотораксе (Обструктивном шоке), при гипогликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)
- Коммуникативные навыки при диагностике аффективной патологии и разъяснении вопросов терапии и реабилитации пациенту после психотического эпизода.
- 7.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации Практические задания (манипуляции) выполняются обучающимся самостоятельно.

Обучающимся даются 2 варианта тестовых заданий по 50 или 100 тестов в каждом

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%
Неудовлетворительно	менее 50%

### Предлагается ситуационная задача с заданиями

Оценка	Критерии оценки		
(пятибалльная)			
отлично	Ординатор правильно выполняет 3 задания из 3 предложенных		
хорошо	Ординатор в основном правильно выполняет 3 задания из 4		
	предложенных		
удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 2 заданий из 3 предложенных		
неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 2 заданий из 3 предложенных		

### Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к практической подготовке		
Зачтено	Умение самостоятельно провести дифференциальную диагностику, обосновать план обследования и лечения пациента; провести психометрическое исследование и интерпретировать его; трактовать данные параклинических исследований; оценить клинический, трудовой и социальный прогноз; составить план мер профилактики и реабилитации; сделать презентацию доклада		
Не зачтено	Неспособность провести дифференциальную диагностику и определить методы терапевтического воздействия и профилактики; сделать презентацию доклада		
Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям для практической подготовки		
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации		
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному		

Оценка	Требования к практической подготовке			
	применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не			
	достигшему способности к их систематизации и клиническому			
	мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации			
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему			
	слабые знания, но владеющему основными разделами программы			
	дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять			
	их по образцу в стандартной ситуации			
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему			
	поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные			
	знания даже по образцу в стандартной ситуации			

### 8.Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№	Наименование
п/п	
1	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А., Чирко В.В. Психиатрия и наркология [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медикопрофилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец [и др.] Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009 г 829 с.: ил., табл.; 22 см ISBN 5-9704-1167-4. ЭБ
2	Психические расстройства в клинической практике= Psychiatric disorders in general medical practice / [А. Б. Смулевич и др.]; под ред. акад. РАМН А. Б. Смулевича. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012 г 719 с.: ил.; 22 см ISBN 978-5-98322-810-8. ЭБ

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Клинические рекомендации Минздрава России «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. http://cr.rosminzdrav.m/#!/schema/135 Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 12
- 2. Клинические рекомендации Минздрава России «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908
- 3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г. http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0 %D0%BB%D1 %8C%D0%BD%D1 %8B%D0%B5-

%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4 %D0%

B0%D1

%81

%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1

%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1 %8E-

%D0%BA%D0%B8%D0%B5-

%D1 %81 %D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1 %82%D0%B0%D0%BD%D0%BD %D0%BE%D0%B3%D0%BE-

%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE %D1 %80%D0%BA%D1 %81%D0%B0.pdf %D0%BE%D0%BA%D1 %81%D0%B0.pdf

- 4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. ttp://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc
- 5. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.
- http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C %D0% 9F46.PDF
- 6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г.

http://nrcii.ru/docs/KR\_po\_anafilaksii\_24.12.2015. pdf

- 7. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г. https://minzdrav. govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy- pomoshchi/CD7. pdf
- 8. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г) https://scardio.ru/content/activities/2015Mlgorythms\_GK.pdf
- 9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г. http://www. spulmo.ru/download/%D0%90%D1 %81 %D1 %82%D0%BC%D0%B0 %20%

D0% A0% D0% A0% D0% 9E% 20% D1% 84% D0% B8% D0% BD% D0% B0% D0% B В1.pdf Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 13

- 10. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2012 г. Регистрационный № 26483. URL: http://base.garant.ru/70299174/
- 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля  $2016 \, \mathrm{r.} \, \mathrm{N}^{\circ} \, 455 \mathrm{H}$  «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review 15. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена- корреспондента РАН Мороза В.В.,  $2015 \, \mathrm{r.}$

https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content entry573c77e3 5e6158 5a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian translation guidelines.pdf)

#### 8.3. Методические указания для обучающихся - самостоятельная работа

	Toght feekine yhtasaniin Asin ooy talominen eukivetonteissian paoota
$N_{\underline{0}}$	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1	Федеральные клинические рекомендации по лечению шизофрении. Психиатрия
	[Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП)
	http://psychiatr.ru
2	Федеральные клинические рекомендации по лечению биполярного расстройства.
	Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП)
	http://psychiatr.ru
3	Федеральные клинические рекомендации по лечению рекуррентного депрессивного
	расстройства Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского
	общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
4	Федеральные клинические рекомендации по лечению болезни Альцгеймера
	Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП)
	http://psychiatr.ru

Открытые интернет-ресурсы

$N_{\underline{0}}$	Наименование ресурса	Адрес сайта	
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov	
2	Министерство здравоохранения Российской	http://rosminzdrav.ru	
	Федерации		
3	сайт Московский врач	http://psy-doc.мoscow	
4	Сайт научно-исследовательского института	www.psychiatry.ru	
	Научного Центра Психического Здоровья РАМН		
5	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru	
6	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org	

7	Сайт Санкт-Петербургского научно-	www.bekhterev.spb.ru	
	исследовательского психоневрологического		
	института им. В.М. Бехтерева		
8	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-	
		medicum.com/media/psycho	
9	Сайт журнала «Социальная и клиническая	www.psychiatry.ru/lib	
	психиатрия» Всероссийского общества психиатров		
10	Сайт Обзора современной психиатрии www.psyobsor.org		
11	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации www.wpanet.org		
12	РИНЦ	www.elibary.ru	
13	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru	
14	Центральный НИИ организации и информатизации	http://mednet.ru	
	здравоохранения		
15	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int	
16	Общероссийская социальная сеть «Врачи	http://vrachirf.ru/company-	
	Российской Федерации»	announce-single	

### 9. Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение реализации программ

При реализации образовательной программы для проведения практики

### Симуляционная практика

Название практики

### 9.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение №2 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве. Клиническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» включает в себя помещения по адресу Загородное шоссе, дом 2: строение 22 (помещения 34, 35, 41).

Медицинская деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить к отработке практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятий и экстренной медицинской помощи у пациента;
- совершенствованию умений и навыков применения клинических, инструментальных, лабораторных, психологических методов обследования и дифференциальной диагностики пациента с психической патологией.
- к формированию устойчивых профессиональных компетенций для предотвращения и ликвидации тяжелых осложнений у пациентов с психическими заболеваниями.
- В строении 22 (Загородное шоссе, дом 2) проводится практическая подготовка в помещениях для контактной и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор.

Помещения оснащены учебной мебелью, аудио- и видео-оборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные

технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии со стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

числе:	
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный АОС 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.
Помещение №34 для практической подготовки (процедурная) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: гонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельностью врача-психиатра. Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Помещение №35 для практической подготовки (дневной стационар)	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Переносные средства обучения (модели), позволяющие использовать симуляционные технологии (макет руки для
Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	внутривенного введения лекарственных средств, палетка для определения группы крови), расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные	профессиональной	деятельностью	при
необходимости оказ	вания неотложной пом	ЮЩИ	

Симуляционная практика проводится на базе Учебно-аккредитационного центра - медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее - МСЦ Боткинской больницы) г. Москвы, а также на базе стационара ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», обеспечивающего условия, позволяющие достигнуть целей обучения по адресу: 2-й Боткинский пр-д, дом 5 (по бессрочному договору от 02.02.2018). Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственной базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.

Приложение 1. Дневники ординатора

Приложение 1

(подпись, фамилия, инициалы)

### Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах Дневник 1 семестра

### Индивидуальное задание на практику

Ординатора 1 курса направления 31.08.20 Психиатрия

(ОИФ)

 № п/п
 Содержание задания
 Формируемые компетенции
 Количество заданий компетенции

 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1

### 

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения
		работ и заданий
1		
2		
3	Заполнение отчета по практике	

Ординатор	
Руководитель практики	(подпись, фамилия, инициалы)

				(подпись,	фамилия, инициалы)
Руков	одитель практики от предпри	<b>R</b> ИТRI			
				(подпись,	 фамилия, инициалы)
		<b>.</b>			
1	æ.	I.	Путевка.		
1.	Фамилия				
2.	Имя				
3.	Отчество	21 00 20 1			
4. -	Курс и направление 1 курс,		-		
5.	-		я Симуляцио	онный курс	
6.	Место практики <u>ГБУЗ «ПК</u>				
7.	Руководитель практики				
		II Проусм	дение практики.		(подпись)
1	Пасиятия пасистия в почи	•	•		
1. 2.	Практику проходила в псих				
2. 3.	Начало практики «»				
	Окончание практики «»				
4.	Руководитель практики				( (подпись)
				МП.	«» 20 г
				11111	·· //
1. Зап	иси о работах, выполненных	во время пре	охождения практ	гики	
	7.0				
дата	Краткое содер	жание выпо.	лненных работ		
	+				
<u> </u>	I				
	Характеристика раб	боти ступан	то по масту про	vovenouna nna	
	(с указанием степени ег	-		_	
	поботи тругорой ни	-		•	

## работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место).

ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ		омился		Освоил	
1.Оказания экстренной, неотложной помощи				V	
2. СЛР				V	
3. Неврологическое обследование				V	
4. Базовые коммуникативные навыки				V	
Оцените следующие умения, навыки в баллах, где 1	балл - н	изкий уро	овень, 5 б	баллов - н	высокий
уровень					
Оценка	1	2	3	4	5

Рецензия	преподавателя на отчет о прохождении практики.
(в рецензии ук	азываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые
студент долже	ен ответить на устной защите отчета)

Отметка о защите зачета			
	(Полине	«» ь преполавателя, принь	20г.