Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины **Медицина чрезвычайных ситуаций**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Медицина чрезвычайных ситуаций

наименование дисциплины и модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности и является частью ОПОП по специальности 31.08.20 Психиатрия

31.08.20 Психиатрия

код и наименование специальности/направления подготовки/направленность

Врач - психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2 зет

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва, 2021

СОСТАВИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	Доктор медицинских наук, профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Березанцев Андрей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
4	Берсенева Юлия Александровна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и Учебным планом основной профессиональной образовательной программы ординатуры дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 Учебного плана (Б1, Б4).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Выпускник, освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать *профессиональными компетенциями:*

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Выпускник, освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать следующими знаниями, умениями и

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
1	УК-1	А8	**Знать** законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера; теоретические основы здоровья человека и психической патологии, методы доказательной медицины. **Уметь** анализировать проблемы психиатрии, критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии; проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии; эффективно решать профессиональные врачебные задачи. **Владеть** навыками клинического мышления; методологией клинических исследований в психиатрии, научного обоснования их целей, задач, методов проведения и интерпретации результатов. **Приобрести опыт** критического анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач.
2	ПК-3	А8	**Знать** общую характеристику чрезвычайных ситуаций; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в

			медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. **Уметь** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. **Владеть** навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.
3	ПК-7	А8	**Знать** методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; особенности оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. **Уметь** организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. **Владеть навыками** проведения мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
4	ПК-12	А/05.8	**Знать** задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС); задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); особенности организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации. **Уметь** организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

			психиатрическое освидетельствование; врачебную комиссию; недобровольную госпитализацию; неотложную психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях. **Владеть** навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях; медицинского освидетельствования лиц с признаками психических расстройств; направления на врачебную комиссию; направления на судебно-психиатрическую экспертизу; проведения осмотра и врачебной комиссии для решения вопроса о необходимости госпитализации.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), или 72 академических часа (далее – часов): 18 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме зачета в 3 семестре.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Медицина чрезвычайных ситуаций

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	час	ЗЕ	в семестре							
			1		2		3		4	
			час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ
Общая трудоемкость по учебному плану	72	2					72	2		
Аудиторные занятия	18						18			
Практическая подготовка (ПЗ)	18						18			
Самостоятельная работа (СР):	54						54			
Вид контроля: промежуточная аттестация										

4.2. Содержание и структура тем (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
1	1. Медико-тактическая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Классификация и критерии ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Поражающие факторы источников ЧС: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь. Пандемия COVID-19: эпидемиология, организация помощи. Организация помощи пациентам с психическими расстройствами.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
2	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского обеспечения населения, проведения медико-санитарных и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Основные задачи ВСМК, в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
		Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные бригады и порядок их работы. Первичная медицинская карточка и порядок ее заполнения. Перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.	

4.3. Организационно-педагогическая работа и методические указания для организации занятий обучающихся по освоению дисциплины. Организация занятий по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент и методические указания по проведению определенных видов занятий, пособия по данной дисциплине и рекомендации по работе с ним, разработанные преподавательским составом.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа ординаторов. Занятия проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм, с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Образовательный процесс предусматривает сочетание теоретических, практических занятий и практической подготовки при изучении каждого учебного раздела и составляющих его тем. К каждому занятию разработаны подробные методические указания для слушателей и преподавателей. Слушателям оказывается консультативная помощь.

Теоретический курс читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Интерактивные занятия составляют более 55% от всего объема программы. С этой целью при проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Интерактивный просмотр и обсуждение уникальных видео-лекций.
2. Проведение клинического разбора с дискуссией по сложным случаям.
3. Учебные занятия с использованием технологии симулированный пациент.
4. Интерактивные тренинги для решения тестовых заданий, диагностических ситуационных задач и усвоения терапевтических стратегий и алгоритмов, для решения терапевтических ситуационных задач и усвоения терапевтических стратегий и алгоритмов, организационных ситуационных задач и усвоения маршрутизации пациентов, нормативно-правовых ситуационных задач.

Демонстрационные пособия и оборудование:

- набор таблиц и клинических ситуационных задач по каждой теме занятия (слайд-презентации);
- архив историй болезни тематических больных (слайд-презентации);
- демонстрация и представление пациентов (или их фотографий) с типичными формами заболеваний по каждой теме изучаемых разделов (слайд-презентации).

Занятия практического типа предназначены для расширения навыков обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Целью занятий являются: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Проводимые на клинических практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что на занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практики.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4. Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, предусмотренными в локальном положении. Ординатор, пропустивший лекцию, семинарское или практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости (с контролируемыми компетенциями)

Текущий контроль проводится в соответствии с учебно-методическими материалами преподавателя, разработанными для каждого конкретного занятия и текущего контроля темы (раздела) дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).

№ темы	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах	Наименование оценочного средства для проведения занятий
1	Медико-тактическая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Собеседование
2	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского обеспечения населения, проведения медико-санитарных и лечебно-эвакуационных мероприятий.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Собеседование

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 3 семестра. На зачет по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» выносятся теоретические вопросы из

перечня вопросов для самоподготовки и промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания
Формирование компетенций с учетом тем дисциплины, участвующих в ее формировании и периода обучения

Шифр компетенции	Контролируемая компетенция	Название темы	Семестр
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Все темы	**3**
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Все темы	**3**
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Все темы	**3**
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Все темы	**3**

5.3. Паспорт оценочных средств. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	**6**
Контрольные вопросы	**77**

Оценочные средства контроля текущей успеваемости и формирования компетенций

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	50-69
неудовлетворительно	0-49
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо. показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
	также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Вопрос раскрыт поверхностно, неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач и практических заданий

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также

Оценка	Требования к знаниям
	способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины «Психиатрия», необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговый результат промежуточной аттестации (зачета)

Итоговая оценка	
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Вопросы и задания для самоконтроля и обсуждения на занятиях

1. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований.
3. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф.
4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
5. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Сущность двухуровневой системы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской эвакуации пораженных из очага поражения на этапы медицинской эвакуации.
7. Формирования службы медицины катастроф (врачебно-сестринские, фельдшерские бригады: назначение, организация работы, организационно-штатная структура).

Примерные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). История образования, задачи и структура
2. Медицинский отряд специального назначения (МОСН) МО РФ и его назначение в ВСМК. Силы и средства ВСМК.
3. Виды и характеристика учреждений и формирований ВСМК, их документация, порядок комплектования персоналом и оснащения имуществом.
4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
6. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
7. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.
8. Перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек. Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы.
9. Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы
10. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС.
11. Организация работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, ее нормативно-правовое регулирование.
13. Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, ее нормативно-правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства защиты населения, больных и медицинского персонала лечебных учреждений в ЧС мирного и военного времени.
14. Средства защиты кожи: их назначение, классификация. Режим работы в защитной одежде.
15. Порядок обсервации. Характеристика современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Организация развертывания и работы местных эвакуационных пунктов и тыловых госпиталей здравоохранения. Роль, место и условия деятельности тыловых госпиталей здравоохранения.
16. Особенности психологии экстремальных ситуаций.
17. Психология катастроф. Медико- психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
18. Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС
19. Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС.
20. Методические рекомендации диагностики, лечения и маршрутизации пациентов с COVID-19 и психическими расстройствами.

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы

отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Формирование части компетенций УК-1, ПК-12 осуществляется в ходе всех видов занятий. Контроль сформированности всех компетенций оценивается на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Определены критерии оценивания компетенций в зависимости от уровней компетенции в соответствии с программой дисциплины.

Знания, умения, навыки ординатора оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	**достаточный**	**повышенный**
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достаточный	«Отлично» или высокий уровень освоения компетенции. «Хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции. «Удовлетворительно» или удовлетворительный уровень освоения компетенции. «Неудовлетворительно» или
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	достаточный	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	достаточный	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	достаточный	

Шифр компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
			отсутствие сформированности компетенции

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«Отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Показаны глубокие знания программного материала, изложение материала темы на различных уровнях его представления, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
«Хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Показаны достаточно глубокие знания программного материала и грамотное изложение материала темы, сформулированы основные выводы, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне, но допущены неточности. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом уровне.
«Удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Показаны относительно достаточные, знание программного материала поверхностное; в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, свидетельствующие о недостаточной сформированности высокоуровневых компетенций. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.
«Неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией и материалами, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности Компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

О сформированности компетенций на должном уровне по окончании обучения по дисциплине свидетельствуют знания, умения, владения навыками.

Слушатель должен знать:

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- оценить состояние здоровья пациента, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс лечебно-диагностических мероприятий;

- уметь прогнозировать медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

Медицинской сортировки пораженных, общие принципы организации на этапах медицинской эвакуации в ЧС мирного и военного времени (определение, виды, принципы). Организация медицинской сортировки на первом (догоспитальном) уровне медицинской эвакуации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1.Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. — Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015 г. — 144, [1] с. : цв. ил. ; 21 см. —ISBN 978-5-9704-3233-4. ЭБ ПКБ№1 pkb1.eleam.ru.

Дополнительная литература:

1.Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-59704-3749-0. ЭБ ПКБ№1 pkb1.elearn.ru.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин, пароль, pkb1.elearn.ru.	Договор № Д-223-17/20-226 от «12» мая 2020 г. на 12 месяцев. Оказание услуги электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ), по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога

№	Наименование ресурса	Договор
		«Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global
2	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

Литература для самостоятельной подготовки ординаторов по темам дисциплины в библиотеке ПКБ№1.

Основная литература:

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9

2. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами: вопросы и ответы / Ю.Н. Аргунова; Общероссийская общественная организация «Независимая психиатрическая ассоциация России». — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Грифон, 2015 г.
— 760 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-98862-236-9.

Дополнительная литература:

1. ВОЗ. Классификация МКБ-11, 2019. Доступно по ссылке: https://icd.who.int/browse11/l-/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2ficd%2fentitv%2f1563440232

6.2. Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение реализации программ

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе

помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение № 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

В строении 22 (Загородное шоссе, дом 2) проводится теоретическая и практическая подготовка в конференц-зале, компьютерном классе и помещениях для аудиторной (контактной) и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор.

Помещения оснащены учебной мебелью, аудио- и видео-оборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Компьютерный класс обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Учебный центр ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии со стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы. Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственной базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №39 (конференц-зал) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.
Помещение №34 для практической подготовки (процедурная) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельностью врача-психиатра. Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Медицинская деятельность ординаторов осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые

формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить в стационарных и амбулаторных условиях обследование пациентов с психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения;
- оказать экстренную, неотложную и плановую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- проводить мониторинг состояния пациентов, населения при чрезвычайных ситуациях. оценку безопасности и эффективности медицинских вмешательств;
- разработать план мероприятий для пациентов с психическими расстройствами;
- проведения профилактики посттравматических психических расстройств и соматических заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- соблюдения правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах;
- освоения общей организационной структуры и специфики работы психиатрической службы г. Москва при чрезвычайных ситуациях.