Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины **Нелекарственная терапия психических расстройств**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нелекарственная терапия психических расстройств

наименование дисциплины и модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности и является частью ОПОП по специальности 31.08.20 Психиатрия

31.08.20 Психиатрия

код и наименование специальности/направления подготовки/направленность

Врач - психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

1 зет

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва, 2021

СОСТАВИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	Доктор медицинских наук, профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Березанцев Андрей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Рабочая программа дисциплины «Нелекарственная терапия психических расстройств»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Овладение знаниями и совершенствование специализированными умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе нелекарственного воздействия в рамках специальности. Умение выявлять показания и противопоказания для проведения психотерапии и электросудорожной терапии (ЭСТ), а также владение алгоритмом курса ЭСТ при различных нозологических и синдромальных формах.

Задачи

Изучение механизма ЭСТ и спектра терапевтических эффектов.

Овладение знаниями и совершенствование навыков нелекарственного воздействия: механизм терапевтического эффекта, показания и противопоказания, алгоритм проведения специального обследования и курса, реанимационное пособие во время проведения сеанса ЭСТ.

Формирование и совершенствование умений и навыков когнитивно-поведенческой психотерапии депрессий.

Формирование и совершенствование умений и навыков общебиологического воздействия – ЭСТ.

Овладение методами когнитивно-поведенческой психотерапии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия практика «Нелекарственная терапия психических расстройств» относится к факультативной части учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Нелекарственная терапия психических расстройств» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

4.ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История психиатрии» составляет 1 зачетные единицы (ЗЕ), или 36 академических часа (далее- часов): 18 часов практической подготовки и 18 часа контроль. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме зачета.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

4.2. Содержание и структура тем (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

Учебно-тематическое планирование дисциплины

Тематическое планирование (с распределением контактной работы)

Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
1	Электросудорожная терапия (ЭСТ) Определение показаний, противопоказаний к проведению ЭСТ при острых психозах и эффективности терапии. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЭСТ при резистентных и/или хронических депрессиях, психотических состояниях	УК-1, ПК-7
2	Алгоритм и курсы проведения ЭСТ. Проведение сеанса ЭСТ при помощи врача-реаниматолога	

4.3. Организационно-педагогическая работа и методические указания для организации занятий обучающихся по освоению дисциплины

Организация занятий по освоению дисциплины «История психиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент и методические указания по проведению определенных видов занятий, пособия по данной дисциплине и рекомендации по работе с ним, разработанные преподавательским составом.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа ординаторов. Занятия проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм, с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

На практических занятиях ординаторы выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- активное участие, решение ситуационных задач;
- отработка навыков на практических занятиях;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины: самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Intemet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что на занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практики.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости (с контролируемыми компетенциями)

Текущий контроль проводится в соответствии с учебно-методическими материалами преподавателя, разработанными для каждого конкретного занятия и текущего контроля темы (раздела) дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).

№ темы	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) по этапам формирования в темах	Наименование оценочного средства для проведения занятий, акад.час., очная
1	Электросудорожная терапия (ЭСТ) Определение показаний, противопоказаний к проведению ЭСТ при острых психозах и эффективности терапии. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЭСТ при резистентных и/или хронических депрессиях, психотических состояниях	УК-1, ПК-7	Собеседование -0,5 Тестирование - 0,5
2	Алгоритм и курсы проведения ЭСТ. Проведение сеанса ЭСТ	ПК-7	Собеседование -0,5 Тестирование - 0,5

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачёт по дисциплине выносятся тестирование, теоретические вопросы из перечня вопросов для самоподготовки и промежуточной аттестации, отчёт о практике за истекший период, решение ситуационной задачи.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Билет для зачета с оценкой состоит из 1 вопроса и задачи, может быть выполнено реферативное сообщение.

№	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимися с целью выявления и оценки, как правило, уровня знаний. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически	Вопросы для устного опроса по темам дисциплины. Вопросы для Зачета.

		построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	
2	Реферативное сообщение	Продукт самостоятельной работы ординатора. Публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, представление полученных результатов решения определенной задачи (проблемы, темы).	Темы для подготовки сообщений
3	Тесты	Позволяют качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности аспирантов по дисциплине	Комплект тестов

5.3. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	26
Тестовые задачи	10
Ситуационные задачи, практические задания	5

Оценочные средства контроля текущей успеваемости и формирования компетенций

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	50-69
неудовлетворительно	0-49
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-8

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо. показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но допущены неточности в определении понятий

удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Проверяемые результаты обучения	ПК-8

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера
Проверяемые результаты обучения	ПК-8

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными

	разделами программы дисциплины «Психиатрия», необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговый результат промежуточной аттестации (зачета)

Итоговая оценка	
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Знания, умения, навыки ординатора оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Трудовые функции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
УК-1	А8	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		«Отлично» или высокий уровень

ПК-8	А8 А/03.08	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	достаточный	освоения компетенции. «Хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции. «Удовлетворительно» или удовлетворительный уровень освоения компетенции. «Неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин, пароль, pkb1.elearn.ru.	Договор № Д-223-17/20-226 от «12» мая 2020 г. на 12 месяцев. Оказание услуги электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. ИМ. Сеченова (ЦНМБ), по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global
2	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

7.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение № 2 6 от 06 марта 2018 года. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Клиническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» включает в себя помещения по адресу Загородное шоссе, дом 2: строение 22 (помещения 34, 35, 39, 44), строение 5 (общепсихиатрические отделения №№ 4, 5, 6, 8, 9), строение 15 (клиника первого эпизода и приемное отделение); а также помещения в структурных подразделениях психоневрологических диспансеров (далее - ПНД): ПНД № 1 по адресу ул. Мосфильмовская, дом 6, ПНД № 13 по адресу ул. Зюзинская дом 1, ПНД № 15 по адресу Армянский пер. дом 3-5., стр. 4, ПНД № 23 по адресу Фрунзенская наб. дом 24, клиника памяти по адресу ул. Палиха дом 3 (дневной стационар, диспансерное отделение, отделение интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП), медико-реабилитационное отделение (МРО), клиника памяти).

Медицинская деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые

формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:
-к овладению навыками нелекарственного воздействия: механизм терапевтического эффекта, показания и противопоказания, алгоритм проведения специального обследования и курса, реанимационное пособие во время проведения сеанса ЭСТ;
к совершенствованию умений и навыков когнитивно-поведенческой психотерапии депрессий, общебиологического воздействия - ЭСТ; к овладению методами когнитивно-поведенческой психотерапии.

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) практическая подготовка в помещениях для контактной и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объёме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии ш стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №39 (конференц-зал) 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)
Помещение № 44 для практической подготовки (самостоятельной работы) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для самостоятельной работы обучающихся, а также лечебно- диагностической работы в качестве врача- ординатора с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.) с возможностью выхода в систему электронной истории болезни «КИС ЕМИАС» для написания истории болезни, обеспечение набором экспериментально-психологических (психометрический инструментарий) и тренинговых материалов, набором материалов для медикопсихосоциальной работы,

	пособием для оценки психофизического развития ребенка; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); учебные видеофильмы
Помещение № 34 для практической подготовки (процедурная) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: гонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельностью врача-психиатра. Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Помещение № 35 для практической подготовки (дневной стационар) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Переносные средства обучения (модели), позволяющие использовать симуляционные технологии (макет руки для внутривенного введения лекарственных средств, палетка для определения группы крови), расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью при необходимости оказания неотложной помощи

Симуляционная практика проводится на базе Учебно-аккредитационного центра - медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее- МСЦ Боткинской больницы) г. Москвы, а также на базе стационара ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», обеспечивающего условия, позволяющие достигнуть целей обучения по адресу 2-й Боткинский пр-д, дом 5 (по бессрочному договору от 02.02.2018). Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственно базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.