**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ПАРАКЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХИАТРИИ, ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направление подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная, заочная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 54

Самостоятельных 54

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины** умение пользоваться параклиническими и психометрическим методом обследования в психиатрии и интерпретировать результаты исследования по наиболее часто используемым клиническим шкалам.

**Задачи дисциплины**

**Знать:**

**-** законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;

-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;

-основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;

-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, в том числе – с помощью международных клинических оценочных шкал;

-основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний.

- особенности применения методов нейровизуализации

- показания и противопоказания к проведению параклинического метода обследования

- специфику применения параклинических методов в психиатрическом стационаре

- основные методы психологического обследования пациентов

- основные принципы проведения параклинических методов обследования.

**Уметь:**

-получить информацию о заболевании, используя клинические шкалы;

-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

-проводить дифференциальный диагноз;

-оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

-определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;

- формировать план необходимого обследования пациентов в психиатрическом стационаре - взаимодействовать со специалистами, осуществляющими параклиническое обследование - интерпретировать результаты параклинических методов обследования.

-обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;

-оформить надлежащим образом медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

**Владеть:**

- Навыками работы с международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств;

- проведения параклинического обследования

- составления персонифицированного алгоритма обследования пациентов, страдающих различными нозологическими формами

- интерпретация результатов МРТ и КТ;

- интерпретации лабораторных показателей.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы Дисциплина относится к разделу Вариативная часть (дисциплины по выбору), базовой части программы Б1.В.ДВ12.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8).

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности (ПК-10);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-11).

Разделы рабочей программы:

1. Параклинические исследования в психиатрии.

2. Разработка тактики дополнительных обследования больных.

3. Методы параклинического обследования

4. Электрофизиологические методы обследования

5. Методы обследования высшей нервной деятельности больных с психическими расстройствами

6. Психологические методы обследования.

7. Необходимость стандартизации оценки состояния психически больных

8.Шкала позитивных и негативных синдромов PANSS, шкала общего клинического впечатления CGI

9. Основные шкалы, применяемые для оценки депрессий

10. Шкалы, используемые в пограничной психиатрии

11. Шкалы, используемые в гериатрической психиатрии

12. Шкалы, используемые для оценки побочных явлений терапии