**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы практики «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПАРАКЛИНИЧЕСКИХ, ПСИХОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» -** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная, заочная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 216

Из них практических занятий 216

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

 Цель прохождения практики развитие практических умений и навыков использования основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, а также психометрического инструментария в психиатрической практике и при проведении научно-исследовательской работы. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач: работа с методами нейровизуализации и параклиническими методами обследования, работа международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств и оценки динамики на фоне терапии.

**Задачи практики**:

**Умения:**

- использовать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные, патопсихологические, медико-генетические), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- получать информацию о заболевании, используя методы инструментальной и лабораторной диагностики, клинические шкалы;

- определять необходимость использования методов нейровизуализации и параклинических методов исследования организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- определять необходимость использования психометрических, патопсихологических методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- оценить тяжесть психического состояния больного;

- уметь собирать информацию о пациенте, используя параклинический и психометрический инструментарий.

- уметь оформлять медицинскую документацию;

- совершенствование умения психологически правильного ведения диагностической и терапевтической беседы с психически больным и его родственниками.

**Навыки**:

- Освоить базовые методы нейровизуализации при органических психических расстройствах;

- Освоить базовые методы параклинических исследований при острых и хронических психических расстройствах;

 - освоить базовые психометрические методы обследования больных, страдающих расстройствами шизофренического спектра;

- освоить базовые психометрические методы обследования больного, страдающего расстройствами аффективного спектра и личностными расстройствами;

 - освоить базовые психометрические методы обследования больного, страдающего когнитивными расстройствами, деменцией;

- освоить базовые психометрические методы оценки динамики психических нарушений на фоне терапии (психофармакотерапии).

 2. **Место практики**

 Практика относится к Вариативной части блока 2 – Б1.В1.

 3. **Требования к результатам прохождения практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

 -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

 - способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3)

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8).

4. **Содержание практики**:

Практика проводится согласно расписанию:

На 3 курсе (при заочном обучении) - 216 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Параклинические исследования в психиатрии. |
| 2. | Разработка тактики дополнительных обследования больных. |
| 3. | Методы параклинического обследования. |
| 4. | Электрофизиологические методы обследования. |
| 5. | Методы обследования высшей нервной деятельности больных с психическими расстройствами. |
| 6. | Изучение техник проведения структурированных и полуструктурированных интервью, применения психометрических шкал и опросников для оценки психического состояния в психиатрии и общей медицине.  |
| 7. | Применение Шкалы позитивных и негативных синдромов у пациентов, страдающих шизофренией.  |
| 8. | Применение Шкалы Монтгомери-Айсберга и Гамильтона для оценки депрессии. Применение Оценочной клинической шкалы тревоги Шихана (Sheehan Clinical Anxiety Rating Scale), Шкалы фобий Маркса-Шихана (Marks–Sheehan Phobia Scale), Шкалы оценки панических атак и приступов тревоги Шихана (Sheehan Panic and Anticipatory Anxiety Scale – PAAS). |
| 9. | Применение Шкалы Минитеста оценки психического состояния (Mini-mental scale examination – MMSE), шкалы Корнелла (Cornell scale for depression in dementia). |
| 10. | Психометрическая оценку личности и степени её адаптации. |