Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Аннотация рабочей программы практики «КЛИНИЧЕСКАЯ (АМБУЛАТОРНАЯ) ПРАКТИКА» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Курс:
Объем в часах 1080
Общая трудоемкость практики: 30 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Цель прохождения практики – развитие практических умений и навыков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, консультативного приема, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. Совершенствование умений и навыков обследования, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с психической патологией в амбулаторных условиях.
2. Совершенствование применения на практике правовых основ психиатрической помощи (выполнение и оформление юридически значимых действий при оказании помощи больным с психическими расстройствами).
3. Овладение и совершенствование различных подходов к профилактике психических расстройств.
4. Систематизация полученных знаний и практических навыков, подготовка к самостоятельной врачебной практике:
5. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением во время медицинских осмотров, диспансеризации, консультативного приема.
6. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений.
7. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
8. Освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
9. Уметь определять маршрут пациента (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)**.** Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
10. Уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
11. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

12. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

2. **Место практики**

Практика «Клиническая (стационарная) практика» относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся (Б2.2).

3. **Требования к результатам прохождения практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

(ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. **Содержание практики.**

Практика проводится согласно расписанию: 1 семестр 648 часов; 2 семестр 540 часов

Виды амбулаторной психиатрической практической работы и формируемые компетенции

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжитель-ность циклов	Формируемые навыки
1.	Участие в консультациях научных сотрудников и заведующего отделением	Внеклинические отделения ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»	4 з.е. 180 учебных часов	способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт
2	Сбор объективных и субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом и родственниками)		5 з.е 144 учебных часов	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний
3	Курация больных		8 з.е. 400 учебных часа	способность и готовность к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
4	Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов		4 з.е. 108 учебных часа	Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе
5	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни,		5 з.е. 108 учебных часа	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжитель-ность циклов	Формируемые навыки
	запросов выписок, форм статистической отчетности			
6	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу		2 з.е. 72 учебных часа	способность и готовность к участию в решении экспертных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных
7	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты		2 з.е. 72 учебных часов	Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации.

Работа в условиях амбулаторной психиатрической службы

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
Общепрофессиональные навыки и умения		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.	Организация документооборота и правила оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами, определение временной нетрудоспособности больного, определение недееспособности, оформление листков нетрудоспособности, выписка рецептов на лекарственные препараты	ПК-4, ПК-11
2.	Участие в приеме психиатрических больных в амбулаторных условиях, направление больных на МСЭ	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
3.	Участие во врачебных комиссиях, консилиумах, клинических, клинико-анатомических конференциях, в клинических разборах, контакты с врачами других специальностей.	УК-2
4.	Доклад результатов собственных клинических исследований и подготовка публикаций.	УК-3
5.	Правовое обоснование избранной организационной формы и методов психиатрической помощи.	ПК-1, ПК-10
6.	Руководство работой подчиненного среднего и младшего мед.персонала, проведение занятий по повышению квалификации медицинского персонала.	
7.	Маршрутизация пациентов.	

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
8.	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
9.	Анализ основных показателей деятельности специализированного лечебно-профилактического учреждения, оказывающего психиатрическую помощь.	
	Специализированные психиатрические навыки	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Ведение больных с различными психическими нозологиями в дневном стационаре, в рамках диспансерного наблюдения и оказания консультативной помощи. Навыки взаимодействия с больными, страдающими психической патологией. Анализ результатов собственной деятельности для предупреждения диагностических, лечебных ошибок и осложнений.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
2.	Разработка дифференцированного плана обследования больного. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических методов исследования психически больных	
3.	Проведение первичной и вторичной профилактики психических расстройств и их рецидивов	
4.	Выявление симптомов и синдромов психических расстройств.	ПК-2, ПК-5
5.	Определение у пациентов, призывников по направлению РВК симптомов и синдромов психических расстройств, а также психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
6.	Амбулаторная диагностика шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
7.	Амбулаторная диагностика биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
8.	Амбулаторная диагностика органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
9.	Амбулаторная диагностика психогений и экзогенных психических расстройств	
10.	Амбулаторная диагностика непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
11.	Диагностика расстройств личности	
12.	Амбулаторная дифференциальная диагностика психических расстройств	
13.	Диагностика ремиссии при хронических психических заболеваниях	
14.	Амбулаторная биологическая терапия психических расстройств (купирующая, поддерживающая, превентивная противорецидивная) в наименее ограничительных условиях	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
15.	Оказание экстренной и неотложной помощи на дому и в условиях частичной госпитализации. Методы психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях боевых действий, при терактах, стихийных бедствиях и техногенных и, в частности, радиационных, катастрофах	
16.	Дифференцированное лечение в условиях частичной госпитализации и амбулаторных условиях. Выбор оптимальных методов. Формирование комплаенса.	
17.	Амбулаторное лечение шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
18.	Амбулаторное лечение биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
19.	Амбулаторное лечение органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
20.	Амбулаторное лечение психогений и экзогенных психических расстройств	
21.	Амбулаторное лечение непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
22.	Алгоритмы терапии психических расстройств в соответствии с требованиями стандартов и клинических рекомендаций Минздрава:	
23.	Применение антидепрессантов и анксиолитиков, коррекция их побочных явлений	
24.	Применение антипсихотиков и коррекция их побочных явлений	
25.	Применение нормотимиков и коррекция их побочных явлений	
26.	Применение препаратов для лечения когнитивных расстройств (нейрометаболических препаратов) и коррекция их побочных явлений	
27.	Ранние и поздние осложнения психофармакотерапии, их предупреждение и лечение	
28.	Проведение мероприятий по психосоциальной терапии при хронических психических расстройствах	
29.	Реабилитационные и профилактические мероприятия больным после перенесенных острых психотических расстройств.	
30.	Работа в условиях полипрофессиональной бригады	
31.	Лечение и мониторинг пациентов диспансерной группы (Д1-Д5)	
32.	Обследование и лечение пациентов консультативной группы	
33.	Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами, экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза, социально-бытовое устройство инвалидов, страдающих хроническими психическими заболеваниями	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11

1.	Участие в консультативном приеме больных. Дискуссия по поводу диагноза, рекомендаций о продолжении лечения.
2	Амбулаторный прием больных. Доклад истории болезни сотрудникам амбулаторного отдела.
3	Заполнение амбулаторных карт.
4	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты