Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Аннотация рабочей программы «ПСИХИАТРИЯ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр
Курс:
Объем в часах 1108
В том числе: аудиторных 404
самостоятельных 460
Общая трудоемкость дисциплины: 31 ЗЕ
Форма контроля: три зачета с оценкой и экзамен

Цель дисциплины
формирование у обучающихся:
– умения оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи дисциплины
знать:
- современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии;
- принципы организации психиатрической помощи в России;
- методологические и теоретические основы психиатрии;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- методы специального обследования психически больных;
- основные методы и принципы лечения и социально-трудовой адаптации пациентов с психическими заболеваниями;
- методы профилактики психических заболеваний;

уметь:
- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного, проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза, распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;
- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента;

- формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;
- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности: назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применить адекватные методы лечения, контроль его эффективности и безопасности;
- осуществлять проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ социально-трудовой адаптации пациента, реабилитации и абилитации инвалидов;
- провести медицинские освидетельствования. Медицинские экспертизы и осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- провести и осуществить контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии;
- провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказать медицинскую, в том числе психиатрическую помощь пациентам в экстренной форме.

Демонстрировать способность и готовность ***(владеть***):
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Программа дисциплины «Психиатрия» относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся (Б1.Б.1).

Требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

***Универсальные компетенции*:**
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Профессиональные компетенции*:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Тематические разделы рабочей программы

Тема1. «Введение в специальность»
Тема 2. «Общая психопатология»
Тема 3. «Эндогенные психические нарушения: шизофрения и другие психотические расстройства».
Тема 4. «Эндогенные психические расстройства: расстройства аффективного спектра».
Тема 5. «Органические психические расстройства».
Тема 6. «Эпилепсия»

Тема 7. «Лечение психических расстройств и организация психиатрической помощи».
Тема 8. «Экзогенные психические расстройства».
Тема 9. «Психические расстройства, вызванные приемом психоактивных веществ».
Тема 10. Неотложные состояния в психиатрии.
Тема 11. Расстройства личности.
Тема 12. «Невротические и связанные со стрессом психические расстройства».