Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины **Неотложные состояния в психиатрии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложные состояния в психиатрии

наименование дисциплины и модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности и является частью ОПОП по специальности 31.08.20 Психиатрия

31.08.20 Психиатрия

код и наименование специальности/направления подготовки/направленность

Врач - психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

1 зет

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва, 2021

СОСТАВИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	Доктор медицинских наук, профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Березанцев Андрей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь в психиатрии» разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия».

Дисциплина ««Неотложная помощь в психиатрии» направлена на освоение трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт по оказанию полноценной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, методов диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных, подготовку специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «психиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: умение распознавать и оказывать специализированную помощь при неотложных состояниях, с которыми сталкивается в своей работе врач-психиатр.

Задачи дисциплины:

Знать

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению; патогенез, клинику, тактику терапии неотложных состояний в психиатрии;

Уметь

- формирование навыков сбора информации о заболевании, определения необходимости неотложных методов лечения, организации их выполнение; проведения дифференциальной диагностики; оценки причины и тяжести состояния больного;
- принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния; -определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий;
- обоснования схемы, плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- оформления надлежащим образом медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

Владеть навыками:

- распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Неотложная помощь в психиатрии» относится к факультативной части программы ординатуры, является факультативной дисциплиной ФТД.2.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы «Неотложная помощь в психиатрии» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции:

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Выпускник, освоивший образовательную программу дисциплины, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	**Знать** современное состоянии мировой и отечественной клинической психиатрии; теоретические основы здоровья человека; принципы доказательной медицины. **Уметь** анализировать проблемы медицины; критически оценивать современные концепции и направления в психиатрии; проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии; эффективно решать профессиональные врачебные задачи; применять научные данные в практической медицине. **Владеть** навыками клинического мышления; методологией клинических исследований в психиатрии, научного обоснования их целей, задач, методов проведения и интерпретации результатов. **Приобрести опыт** критического анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач
ПК-7	**Знать** неотложные состояния в психиатрии и общей медицине; состояния невменяемости; алгоритмы оказания неотложной психиатрической помощи; алгоритмы оказания неотложной общемедицинской помощи; особенности и этапы медикаментозной терапии. **Уметь** определять ситуациях, опасные для больного или окружающих; оказать ургентную психиатрическую помощь пациентам в экстренной форме; грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение, сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного. **Владеть** практическими навыками оказания помощи при острых состояниях возбуждения, агрессии, аутоагрессии, помрачения

	сознания, эпиприпадке или их серии; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 Курс:	зачетных единиц (36 часов)
Объем в часах	**36**
Практическая подготовка	**18**
Самостоятельная работа	**18**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕ**

Содержание программы:

4.2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» составляет 1 зачетную единицу (ЗЕ) или 36 академических часов (далее - часов): 18 часов практической подготовки и 18 часов самостоятельная работа. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме зачета.

4.3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

4.4. Содержание и структура тем (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Учебно-тематическое планирование дисциплины

Тематическое планирование (с распределением контактной работы)

Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
1	Модернизация психиатрической службы в Москве. необходимые меры для выведения больного из неотложных состояний. Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний: 1) сбор данных о получаемых ранее препаратах и по возможности проведение физического обследования; применение минимальных доз, если не известно о предшествующем использовании психотропных средств; 2) предпочтительное использование антипсихотиков в комбинации с бензодиазепинами; 3) парентеральное введение, которое, как правило, действует быстрее и является более надежным; 4) переход к пероральным препаратам как можно быстрее; 5) частое	УК-1, ПК-7

	измерение АД и температуры; 6) желательно стационарное наблюдение	
2	Купирование острейших психозов при депрессии и шизофрении. Дифференциальная диагностика состояния острого возбуждения. Стандарты терапии, сеанса ЭСТ при помощи врача-реаниматолога	
3	Острая интоксикация лекарственными средствами и психоактивными веществами. Тяжело протекающий делирий. Стандарты ведения пациентов	

Организационно-педагогическая работа и методические указания для организации занятий обучающихся по освоению дисциплины. Организация занятий по освоению дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент и методические указания по проведению определенных видов занятий, пособия по данной дисциплине и рекомендации по работе с ним, разработанные преподавательским составом.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа ординаторов. Занятия проводятся как в классической традиционной форме, так и с использованием интерактивных форм, современных образовательных технологий с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

На практических занятиях ординаторы выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- активное участие, решение ситуационных задач;
- отработка навыков на практических занятиях;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины: самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий являются: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Проводимые на клинических практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практики.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- подготовка и защита рефератов;
- консультации, самостоятельная работа;
- тестирование.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости (с контролируемыми компетенциями)

Текущий контроль проводится в соответствии с учебно-методическими материалами преподавателя, разработанными для каждого конкретного занятия и текущего контроля темы (раздела) дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)1	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.Создание отделений для интенсивной терапии. Модернизация психиатрической службы в Москве	УК-1; ПК-8	Собеседование, контрольные вопросы (устно) Тестовые задания (письменно)
2/Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	УК-1; ПК-8	Собеседование, контрольные вопросы (устно) Тестовые задания (письменно)
3.Суицидальное поведение	УК-1; ПК-8	Собеседование, контрольные вопросы (устно)
4.Отказ от еды	УК-1; ПК-8	Тестовые задания (письменно)
5.Делирий	УК-1; ПК-8	Собеседование, контрольные вопросы (устно)
6.Эпилептический статус	УК-1; ПК-8	Тестовые задания (письменно)
Фебрильная шизофрения	УК-1; ПК-8	Собеседование, контрольные вопросы (устно)
Острые осложнения психофармакотерапии	УК-1; ПК-8	Тестовые задания (письменно)

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачет по дисциплине выносятся тестирование, теоретические вопросы из перечня вопросов для самоподготовки и промежуточной аттестации, отчет о практике за истекший период, решение ситуационной задачи.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Билет для зачета с оценкой состоит из одного вопроса и задачи, может быть выполнено реферативное сообщение.

№	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимися с целью выявления и оценки, как правило, уровня знаний. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Вопросы для устного опроса по темам дисциплины. Вопросы для Зачета.
3	Тесты	Позволяют качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности аспирантов по дисциплине	Комплект тестов

5.3. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	**20**
Тестовые задачи	**30**
Ситуационные задачи, практические задания	**5**

5.4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Компетенция	Дисциплина/ раздел/практика	Степень формирования компетенции (полностью или частично)	Контрольные мероприятия	
			текущий	итоговый
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).	Биологические основы психических расстройств и поведения человека	полностью		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные, патопсихологические)	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.

Компетенция	Дисциплина/ раздел/практика	Степень формирования компетенции (полностью или частично)	Контрольные мероприятия	
			текущий	итоговый
возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)				
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6); -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Неотложные состояния при депрессии и шизофрении	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний.	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.

Компетенция	Дисциплина/ раздел/практика	Степень формирования компетенции (полностью или частично)	Контрольные мероприятия	
			текущий	итоговый
			Ситуационные задачи.	

Оценочные средства контроля текущей успеваемости и формирования компетенций

5.5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Компетенция	Дисциплина/ раздел/практика	Степень формирования компетенции (полностью или частично)	Контрольные мероприятия	
			текущий	итоговый
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).	Биологические основы психических расстройств и поведения человека.	полностью	Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы. Ситуационные задачи.
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные, патопсихологические)	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.

Компетенция	Дисциплина/ раздел/практика	Степень формирования компетенции (полностью или частично)	Контрольные мероприятия	
			текущий	итоговый
иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)				
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Неотложные состояния при депрессии и шизофрении	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний.	полностью	Тесты по разделам дисциплины. Вопросы для обсуждения. Практические задания. Ситуационные задачи.	Вопросы к зачету с оценкой. Ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	50-69
неудовлетворительно	0-49

Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-8

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо. показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Проверяемые результаты обучения	ПК-8

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера
Проверяемые результаты обучения	ПК-8

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины «Психиатрия», необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговый результат промежуточной аттестации (зачета)

Итоговая оценка	
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые ля оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правила фиксации возбужденного больного в постели.
2. Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний.
3. Купирование психомоторного возбуждения.
4. Быстрая транквилизация.

Вопросы для обсуждения

1. Неотложные состояния при депрессии и шизофрении. Показания и противопоказания назначения нейролептиков.
2. Распознавание и лечение острого отравления психоактивными веществами в психиатрии.
3. Распознавание и лечение агрессивного поведения в психиатрии

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Неотложные состояния при депрессии и шизофрении. Показания и противопоказания назначения нейролептиков.
2. Купирование психомоторного возбуждения. Быстрая транквилизация.
3. Распознавание и лечение острого отравления психоактивными веществами в психиатрии.
4. Распознавание и лечение агрессивного поведения в психиатрии

5.6. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Знания, умения, навыки ординатора оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	**достаточный**	**повышенный**
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Трудовые функции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
УК-1	А8	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достаточный	«Отлично» или высокий уровень освоения компетенции. «Хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции. «Удовлетворительно» или удовлетворительный уровень освоения компетенции. «Неудовлетворительно» или отсутствие Сформированности компетенции.
ПК-7	А/02.8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	достаточный	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин, пароль, pkb1.elearn.ru.	Договор № Д-223-17/20-226 от 12 мая 2020 г. на 12 месяцев. Оказание услуги электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. ИМ. Сеченова (ЦНМБ), по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global
2	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

Основная литература.

1. Жмуров В.А., Психопатология. М; Н. Новгород: Мед. книга: Изд-во НГМА, 2002, 666 с.

2. Психиатрия. Руководство для врачей В 2 томах. Под ред. А.С. Тиганова, Москва, Медицина, 2012, Т.1, 807 с. Т. 2, 894 с.
3. Психиатрия: национальное руководство. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 622 с.
4. Психические расстройства в клинической практике. Под ред. А.Б. Смулевича. 2 изд. Медпресс-информ, 2012, 719 с.
Дополнительная литература
5. Психосоматические расстройства в клинической практике. Под общ. ред. А.Б. Смулевича. М. МЕДпресс-информ, 2016, 774 с.
6. Тиганов А.С., Снежневский А.В., Орловская Д.Д. и др. Руководство по психиатрии. В 2 томах. М.: Медицина, 1999. Т. 1: 712 с.; Т. 2: 784 с.
7. Руководство по социальной психиатрии. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.С. Положего. М.: Медицина, 2001, 558 с.

7.Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение реализации программ

7.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение № 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Клиническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» включает в себя помещения по адресу Загородное шоссе, дом 2: строение 22 (помещения 35, 41, 44), строение 5 (общепсихиатрические отделения №№ 4, 5, 6, 8, 9), строение 15 (клиника первого эпизода и приемное отделение); а также помещения в структурных подразделениях психоневрологических диспансеров (далее - ПНД).

Медицинская деятельность ординаторов осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

-к овладению навыками нелекарственного воздействия: механизм терапевтического эффекта, показания и противопоказания, алгоритм проведения специального обследования и курса, реанимационное пособие во время проведения сеанса ЭСТ;

к совершенствованию умений и навыков когнитивно-поведенческой психотерапии депрессий, общебиологического воздействия - ЭСТ;

к овладению методами когнитивно-поведенческой психотерапии.

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) практическая подготовка в помещениях для контактной и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видео-оборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются

дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии га стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение № 41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., - учебные столы - 18 шт., - стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.
Помещение № 44 для практической подготовки (самостоятельной работы) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для самостоятельной работы обучающихся, а также лечебно-диагностической работы в качестве врача-ординатора с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.) с возможностью выхода в систему электронной истории болезни «КИС ЕМИАС» для написания истории болезни, обеспечение набором экспериментально-психологических (психометрический

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	инструментарий) и тренинговых материалов, набором материалов для медикопсихосоциальной работы, пособием для оценки психофизического развития ребенка; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); учебные видеофильмы
Помещение № 35 для практической подготовки (дневной стационар) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Переносные средства обучения (модели), позволяющие использовать симуляционные технологии (макет руки для внутривенного введения лекарственных средств, палетка для определения группы крови), расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью при необходимости оказания неотложной помощи

Симуляционная практика проводится на базе Учебно-аккредитационного центра - медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее - МСЦ Боткинской больницы) г. Москвы, а также на базе стационара ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», обеспечивающего условия, позволяющие достигнуть целей обучения по адресу 2-й Боткинский пр-д, дом 5 (по бессрочному договору от 02.02.2018). Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственной базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.

№	Наименование	Содержание темы
1	Создание отделений для интенсивной терапии. Модернизация психиатрической службы в Москве	Отделение интенсивной терапии. Модернизация психиатрической службы в Москве. Отделение интенсивного (настойчивого) лечения в сообществе, будучи альтернативой госпитализации, осуществляет свою деятельность во внебольничных условиях, в том числе по месту жительства пациентов – на дому. В основном персонал отделения проводит свою работу непосредственно в сообществе (до 70% рабочего времени). структурное подразделение психоневрологического диспансера (диспансерного отделения) или психиатрической больницы (в зависимости от места организации). Оно создано для оказания помощи непосредственно в социальной среде психически больным, состояние которых требует настойчивости, усиления лечебных мер и интенсивного проведения фармакотерапии, а также активной психосоциальной реабилитации с вовлечением лиц

№	Наименование	Содержание темы
		ближайшего социального окружения при отсутствии показаний к обязательной госпитализации.
2	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	Нарастающее возбуждение стирает различия между отдельными его типами. Возбуждение ведет к значительным метаболическим изменениям, расходованию энергетических и пластических ресурсов организма. Меры физического ограничения с помощью табельных средств. (фиксация); купирование возбуждения, внутримышечное или внутривенное введение нейролептиков (аминазин, тизерцин, галоперидол, трифтазин); транквилизаторов (реланиум, диазепам, феназепам, седуксен).
3	Суицидальное поведение	Частой причиной самоубийств в психиатрической практике считают тяжелые депрессивные состояния. Практически все больные с депрессией выражают уверенность в бессмысленности жизни, ждут приближения ее конца, однако активные действия по осуществлению суицида предпринимают лишь некоторые из них. Наличие в анамнезе суицидальных попыток. Неотложная помощь: успокаивающие средства: левомепрамазин, диазепам, кветиапин, карбонат лития; антидепрессанты: амитриптилин, мелипрамин; нейролептики - хлорпромазин.
4	Отказ от еды	Нервная анорексия, кататонический синдром, бред отравления. Неотложная помощь: разъяснительная работа с пациентом, лечебные мероприятия: инсулин, нейролептики; анаболические гормоны (ретаболил); парентеральное питание. При кататоническом синдроме процедура растормаживания. Использование диазепама (седуксен, реланиум) с подкожным введением кофеина. Непрерывный речевой контакт с пациентом.
5	Делирий	Тяжело протекающий. Признакаи тяжело протекающего делирия: выраженное истощение, падение АД, мелкие хаотичные движения больного в пределах постели, артериальная гипертензия, подъем температуры тела. Неотложная помощь: ликвидация двигательного возбуждения: седуксен (реланиум, валиум); энтеросорбция; инфузионная терапия (гемодез и др.); метаболическая терапия (витамины, панангин, рибоксин).
6	Эпилептический статус	Фиксированное эпилептическое состояние вследствие продолжительного эпилептического припадка или припадков, повторяющихся через короткие промежутки времени. Судорожная форма статуса — состояние, при котором больной не приходит в сознание между серией эпилептических припадков, или наблюдается постоянная фокальная двигательная активность без изменения. Неотложная помощь: придание положения, исключающего травматизацию

№	Наименование	Содержание темы
		головы и туловища и возможности аспирации; противосудорожная терапия: седуксен внутривенно, внутримышечное введение гексенала или натрия или натрия тиопентала.
7	Фебрильная шизофрения	«Смертельная кататония». Кататоно-гебефренное возбуждение, кататонический ступор, синдромы помрачения сознания (онейроид, аменция, сопор, кома). Соматическое состояние, осложнения - отек мозга, легких, ДВС, острая печеночная, почечная и легочная недостаточность. Неотложная помощь: региональная гипотермия крупных сосудов; стабилизация сосудистого тонуса: кордиамин, при остром снижении артериального давления мезатон внутривенно, амидопирин; предупреждение отека мозга: преднизолон внутримышечно, аскорбиновая кислота внутривенно, антигистаминные препараты: димедрол, пипольфен внутримышечно.
8	Острые осложнения психофармакотерапии	Злокачественный нейролептический синдром. Клинические проявления. Неотложная помощь: отмена нейролептического лечения; устранение экстрапирамидных нарушений: диазепам внутримышечно, акинетон внутримышечно, димедрол внутримышечно, циклодол внутрь.