Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общественное здоровье и здравоохранение

наименование дисциплины и модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности и является частью ОПОП по специальности 31.08.20 Психиатрия

31.08.20 Психиатрия

код и наименование специальности/направления подготовки/направленность

Врач - психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2 зет

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва, 2020

СОСТАВИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	Доктор медицинских наук, профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Березанцев Андрей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее-образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность обучения - 1 семестр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

При преподавании дисциплины решаются следующие задачи:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и Учебным планом основной профессиональной образовательной программы ординатуры дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 Учебного плана (Б1, Б2).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специальностей: 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Выпускник, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Выпускник, освоивший дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
1	УК-1	А8	**Знать** современное состоянии мировой и отечественной клинической психиатрии; теоретические основы здоровья человека и психической патологии, методы доказательной медицины. **Уметь** анализировать проблемы психиатрии, критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии; проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии; эффективно решать профессиональные врачебные задачи. **Владеть** навыками клинического мышления; методологией клинических исследований в психиатрии, научного обоснования их целей, задач, методов проведения и интерпретации результатов. **Приобрести опыт**

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			критического анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач.
	УК-2	А/05.8	**Знать** нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями. **Уметь** использовать в практической деятельности нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; эффективно решать профессиональные врачебные задачи; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала. **Владеть** навыками необходимыми для работы с медицинским персоналом; повышения качества психиатрической помощи; эффективного решения конфликтов в коллективе. **Приобрести опыт** исполнения должностных обязанностей врача психиатра, исполняющего должностные обязанности заведующего отделением; успешного разрешения конфликтов в коллективе.
	ПК-1	А/05.8	**Знать** научные основы психического здоровья населения; научные основы современных медицинских технологий, направленных на охрану здоровья граждан. факторы риска развития психических

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			заболеваний в течение жизни; принципы психо-профилактики и изменения образа жизни. **Уметь** проводить анализ медико-статистической информации о показателях здоровья в части распространенности патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. **Владеть** навыками использования широкого круга диагностических параклинических процедур и технологий в исследовательских целях.
	ПК-2	А/01.8	**Знать** организацию диагностического процесса в медицинской организации, осуществления диспансерного и консультативного наблюдения **Уметь** проводить диспансерное и консультативное наблюдения. **Владеть** практическими навыками в области диспансерного наблюдения за больными с хроническими психическими расстройствами.
	ПК-3	А8	**Знать** определять виды специализированной медицинской помощи и особенности ее работы в очагах особо опасных инфекций; особенности работы с населением, побывавшем в чрезвычайных ситуациях. **Уметь** работать с населением при чрезвычайных ситуациях; оказывать специализированную психиатрическую помощь на последующих этапах; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала. **Владеть** практическими навыками в области составления различных отчетов.
	ПК-4	А/05.8	**Знать** организацию работы организационно-методического отдела медицинской организации; организацию работы информационно-аналитического отдела медицинской организации. **Уметь** осуществлять медико-статистический анализ, рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи,

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения. **Владеть** принципами формирования перечня социально-значимых и социально-обусловленных заболеваний; навыками использования нормативной документации, международных и национальных стандартов, действующей международной системы единиц и международных классификаций в целях совершенствования работы подразделения.
	ПК-9	А8	**Знать** принципиальные положения ВОЗ о психическом здоровье населения и данные современной статистики; принципах развития отрасли «Здравоохранение»; Европлан по укреплению психического здоровья населения. правовые основы работы с населением, чтобы повысить их мотивацию, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья; методы профилактики и формирования здорового образа жизни методы решения проблемы стигматизации больных с психическими расстройствами. **Уметь** проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; проводить работу с населением по решению проблемы стигматизации и внедрению практических мер направленными на укрепление психического здоровья. **Владеть** методами работы с населением, в том числе родственниками больных и пациентами, обращающимися в общемедицинскую сеть; навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществления контроля их эффективности.
	ПК-10	А/02.8	**Знать** научные основы организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			заболеваниях; организацию хозяйственной деятельности медицинской организации (содержание капитальных средств, текущий и капитальный ремонт, эксплуатация); организацию обслуживания и содержания зданий и сооружений лечебно-профилактического учреждения; систему мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; особенности проведения проверок медицинских организаций; принципы и методы оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; вопросы социальной защищенности психически больных в РФ, социальное обслуживание; основы организации неотложной помощи в психиатрии, юридический порядок психиатрического освидетельствования; добровольной и недобровольной госпитализации. **Уметь** осуществлять специализированную медицинскую помощь; организовать психиатрическое освидетельствование; врачебную комиссию; недобровольную госпитализацию; неотложную психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях; проводить научную оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации (клинико-диагностической лаборатории, пищеблока и т.д.) рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи. **Владеть** принципами организации кадровой службы медицинской организации; научно обоснованными методами и средствами статистического анализа информации о показателях здоровья в целях научного совершенствования повышения качества психиатрической помощи; методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; направления на врачебную комиссию; направления на судебно-психиатрическую экспертизу; проведения осмотра и врачебной комиссии для решения вопроса о необходимости госпитализации.

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
	ПК-11	А/05.8	**Знать** научные методы анализа; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; показатели работы различных структурных подразделений в зависимости от профиля работы; частоту и причины инвалидизации больных с хроническими психическими расстройствами, ограничение дееспособности, недееспособности и опеки. **Уметь** проводить научный анализ медико-статистической информации о показателях деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи здоровья. оценивать социальное функционирование и качество жизни пациентов; контролировать эффективность работы медико-социального отделения; реализовывать индивидуальные программы социально-трудовой адаптации пациента, реабилитации и абилитации инвалидов; оценивать группы высокого риска. **Владеть** методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; практическими навыками в области составления различных отчетов.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), или 72 академических часа (далее- часов): 36 часов практических занятий и 36 часа самостоятельной работы. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме зачета в 1 семестре.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	час	ЗЕ	в семестре							
			1		2		3		4	
			час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ
Общая трудоемкость по учебному плану	72	2	72	2						
Аудиторные занятия	36		36							
Практическая подготовка	36		36							
Самостоятельная работа (СР):	36		36							
Вид контроля: промежуточная аттестация										

4.2.Содержание и структура тем (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Учебно-тематическое планирование дисциплины

Тематическое планирование (с распределением контактной работы)

Наименование и номер темы, наименование занятия	Трудоемкость, акад.час.				
	Контактная работа			СР	Всего
	ПЗ	ПА	Итого		
Тема 1 Законодательная база системы здравоохранения.	18	0	18	18	36
Тема 2 Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	18	0	18	18	36

Содержание по темам (разделам) дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
	Законодательная база системы здравоохранения.	Законодательная база системы здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья Согласие и отказ на медицинское вмешательство. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников	УК-1, ПК-10

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
		Регулирование трудовых отношений в здравоохранении Международные правовые нормы. Тренды развития психиатрической службы в Российской Федерации. Нормы федерального закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Нормы Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Врачебная тайна. Медицинская этика и деонтология. Ограничения для профессиональной деятельности. Ограничения годности к военной службе. Установление инвалидности по психическому заболеванию. Право психически больных на жилищные льготы по состоянию здоровья. Нормы уголовного законодательства. Недееспособность и опека. Ограниченная дееспособность и попечительство. Кодекс административного судопроизводства.	
	Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи. Специализированные диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический. Скорая медицинская помощь. Санаторно-курортная помощь в системе лечебных и реабилитационных мероприятий. Виды диспансерного наблюдения (Д1-Д5). Экспертиза временной нетрудоспособности, права психически больных в сфере семейных правоотношений. Принудительное лечение. Группы АДН-АПНЛ. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи. Санитарное законодательство	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9,ПК-10,ПК-11

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
		Роспотребнадзор. Ответственность медицинских работников. Недобровольная госпитализация. Законодательная база, регулирующая лекарственное обеспечение в РФ. Порядок хранения, учета и назначения наркотических лекарственных средств в стационарных учреждениях. Дополнительное лекарственное обеспечение.	

4.3. Организационно-педагогическая работа и методические указания для организации занятий обучающихся по освоению дисциплины. Организация занятий по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент и методические указания по проведению определенных видов занятий, пособия по данной дисциплине и рекомендации по работе с ним, разработанные преподавательским составом.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа ординаторов. Занятия проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм, с использованием современных образовательных технологий (в том числе с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

На практических занятиях ординаторы выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, участием и выступлением в дискуссиях.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- активное участие, решение ситуационных задач;
- отработка навыков на практических занятиях;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины: самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий являются: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что на занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практики.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

№	Вид самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
1	Работа с литературными источниками, ознакомление с руководствами, монографиями, научными статьями по психиатрии	Конспектирование и реферирование первоисточников	6	Собеседование
2	Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	10	Собеседование, тестирование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Прочтение тематической литературы	16	Тестирование, решение и составление ситуационных задач

№	Вид самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
4	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Решение клинических задач	4	Собеседование. Проверка заданий.
Итого			36	

4.3.Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями локального положении. Ординатор, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Текущий контроль успеваемости (с контролируемыми компетенциями)

Текущий контроль проводится в соответствии с учебно-методическими материалами преподавателя, разработанными для каждого конкретного занятия и текущего контроля темы (раздела) дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).

№ темы	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах	Наименование оценочного средства для проведения занятий, акад.час., очная
1	Законодательная база системы здравоохранения.	УК-1, ПК-10	Тестирование - 1,0
2	Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опрос, собеседование -0,5 Тестирование - 0,5

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 1 семестра. На зачет по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» выносятся тестирование, теоретические вопросы из перечня вопросов для самоподготовки и промежуточной аттестации, отчет о практике за истекший период, решение ситуационной задачи. На экзамен, кроме того, выносятся теоретические вопросы из перечня вопросов для подготовки и сдачи экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Формирование компетенций с учетом тем дисциплины, участвующих в ее формировании и периода обучения

Шифр компетенции	Контролируемая компетенция	Название темы	Семестр
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Все темы.	1
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	Тема2. Организация и развитие медицинской	1

	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Все темы	1
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тема2. Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи).	1

5.2.Паспорт оценочных средств Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	**6**
Контрольные вопросы	**77**

Оценочные средства контроля текущей успеваемости и формирования компетенций

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	50-69
неудовлетворительно	0-49
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо. показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Вопрос раскрыт поверхностно и неудовлетворительно

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач и практических заданий

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины «Психиатрия», необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговый результат промежуточной аттестации (зачета)

Итоговая оценка	
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Примеры тестовых заданий

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ

1. Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?

1. имеет
2. имеет, но только по разрешению заведующего отделением или руководителя медицинского учреждения
3. имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
4. не имеет
5. нет правильного ответа

Верно 1

2	СОГЛАСНО Федеральному закону «О ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ГАРАНТИЯХ ПРАВ ГРАЖДАН ПРИ ЕЕ ОКАЗАНИИ» В СЛУЧАЯХ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ НЕДЕЕСПОСОБНОГО, КОТОРЫЙ ПО СВОЕМУ СОСТОЯНИЮ НЕ МОЖЕТ ДАТЬ ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ВРАЧ ОБЯЗАН A. получить разрешение органа опеки и попечительства B. представиться опекуну как врач-психиатр C. получить разрешение комиссии врачей психиатров D. сообщить о проведении освидетельствования в орган опеки и попечительства	B

Вопросы для самоподготовки

К занятиям по теме 1 «Законодательная база здравоохранения»

1. Основные принципы охраны здоровья
2. Согласие и отказ на медицинское вмешательство
3. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников

4. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении
5. Международные правовые нормы.
6. Нормы федерального закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
7. Нормы Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
8. Врачебная тайна. Медицинская этика и деонтология.

К занятиям по теме 2 «Организация и развитие медицинской помощи населению (общемедицинской и психиатрической помощи)».

1. Уровни изучения здоровья
2. Демографические показатели,
3. Медицинская статистика.
4. Смертность населения
5. Заболеваемость населения
6. Профилактика заболеваний.
7. Задачи, методы и формы санитарно-гигиенического воспитания населения.
8. Диспансеризация населения
9. Роль и место амбулаторно-поликлинических учреждений в организации лечебно-профилактической помощи
10. Система охраны здоровья женщин: цель, задачи
11. Специализированные диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации, - иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Нормы Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
4. Врачебная тайна. Медицинская этика и деонтология.
5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области здравоохранения.
6. Права и обязанности медицинских работников, закрепленные в нормативно-правовых актах.
7. Понятие права граждан на охрану здоровья.
8. Закрепление права граждан на охрану здоровья в Конституции Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое закрепление права граждан на бесплатную медицинскую помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
10. Принципы формирования территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
11. Планирование здравоохранения, основные принципы, методы и разделы плана здравоохранения.
12. Виды диспансерного наблюдения (Д1-Д5).
13. Экспертиза временной нетрудоспособности, права психически больных в сфере семейных правоотношений.
14. Группы АДН-АПНЛ.
15. Принудительное лечение.
16. Система контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи.

17. Роль стандартов и порядков оказания медицинской помощи в системе контроля качества медицинской помощи.

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-1, ПК-10, ПК-11 осуществляется в ходе всех видов занятий. Контроль их сформированности оценивается на этапе текущей, промежуточной аттестации (зачет) и государственной (итоговой) аттестации. Определены критерии оценивания компетенций в зависимости от уровней компетенции в соответствии с программой дисциплины.

Знания, умения, навыки ординатора оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	**достаточный**	**повышенный**
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Шифр компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достаточный	«Отлично» или высокий уровень освоения компетенции. «Хорошо» или
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	достаточный	

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	достаточный	повышенный уровень освоения компетенции. «Удовлетворительно» или удовлетворительный уровень освоения компетенции. «Неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	достаточный	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	пороговый	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	пороговый	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	достаточный	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	достаточный	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	достаточный	

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«Отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Показаны глубокие знания программного материала, изложение материала темы на различных уровнях его представления, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Обучаемый демонстрирует

Оценка	Уровень сформированности компетенции
	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
«Хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Показаны достаточно глубокие знания программного материала и грамотное изложение материала темы, сформулированы основные выводы, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне, но допущены неточности. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом уровне.
«Удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Показаны относительно достаточные, знание программного материала поверхностное; в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, свидетельствующие о недостаточной сформированности высокоуровневых компетенций. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.
«Неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией и материалами, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности Компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

О сформированности компетенций на должном уровне по окончании обучения по дисциплине свидетельствуют знания, умения, владения.

Слушатель должен **знать**:

- Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями);
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам, страдающим расстройствами психики;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

- правила оформления медицинской документации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 №734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медициЗсанитарно-эпидемиологической службы (постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295), организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- принципы осуществления контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

По окончании обучения слушатель должен **уметь**:
- оценить состояние здоровья пациента, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой;
- организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть **навыками**:
- навыками правового регулирования освидетельствования, диагностики, лечения и реабилитации лиц с психическими расстройствами.

	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	1.Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков
УК-2	1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.	1.Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	1.Системами управления и организации труда в медицинской организации.
ПК-1	1. Классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные	1. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие	1. Навыками сопоставления морфологических и

	Знать	Уметь	Владеть
	свойства, влияние на здоровье населения. 2. Принципы ведения здорового образа жизни 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.	принципы доказательной медицины. 2. Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. 3. Проводить психо-образование.	клинических проявлений болезни; 2. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ПК-2	1.Основные показатели работы медицинской организации.	1. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	1. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
ПК-3	1. Механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм	1. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.	1. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
ПК-4	1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности.	1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
ПК-9	1. Этиологию, патогенез и исходы основных критических состояний	1. Проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа	Методами организации укрепление своего здоровья

	Знать	Уметь	Владеть
		жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье.	
ПК-10	1.Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). 2.Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5.Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.	1.Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. 2. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.	1.Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11	1 Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2.Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 4 Показатели заболеваемости и инвалидности, характеристики, уровень и	1.Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2.Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3.Применять основные теоретические положения, методические подходы	1.Методами оценки качества медицинской помощи.

	Знать	Уметь	Владеть
	структуру нарушения социального функционирования.	к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	
ПК-12	Правовые нормы оказания неотложной помощи	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.	Методами организации неотложной помощи

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Аргунова Ю.Н. Врачебная тайна : вопросы и ответы / Ю.Н. Аргунова ; Регион. медикоправовой центр. — Москва : Грифон, 2014 г. — 282, [1] с. ; 21 см. — ISBN 978-5-98862172-0. ЭБ ПКБ№1 pkb1.elearn.ru.

2. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами: вопросы и ответы / Ю.Н. Аргунова; Общероссийская общественная организация «Независимая психиатрическая ассоциация России». — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: Грифон, 2015 г. — 760 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-98862-236-9. ЭБ.

3. Аргунова Ю.Н. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи: судебный и внесудебный порядок: вопросы и ответы / Ю.Н. АргуновА; Общерос. обществ. орг. "Независимая психиатрическая ассоциация России". – Москва: Грифон, 2018 г. – 217, [1] с. ; 21 см. — ISBN 978-5-98862-389-2. ЭБ.

Дополнительная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 и 060102.52 «Акушерское дело», 060501.51

«Сестринское дело», а также для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальности 060500.65 «Сестринское дело» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. — 287 с. : ил. ; 21 см. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей). — ISBN 978-5-9704-3325-6. ЭБ ПКБ№1 pkb1.elearn.ru. 2. В.А.Гиляровский. Избранные труды. Москва, «Медицина» 1973г. 325с. - 6шт. ПКБ№1.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин, пароль, pkb1.elearn.ru.	Договор № Д-223-17/20-226 от «12» мая 2020 г. на 12 месяцев. Оказание услуги электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. ИМ. Сеченова (ЦНМБ) , по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global
2	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

6.2. Условия для практической подготовки и материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Условия для практической подготовки

РП ОЗЗ

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение № 6 от 06 марта 2018 года. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) проводится теоретическая и практическая подготовка в конференц-зале, компьютерном классе и помещениях для аудиторной (контактной) и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор.

Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видео-оборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Компьютерный класс оснащен обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Учебный центр ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии со стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №39 (конференц-зал) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25

	шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.

Медицинская деятельность ординаторов осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить в стационарных и амбулаторных условиях клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми и хроническими психозами, шизофренией, аффективными нарушениями, пограничными, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, деменцией, расстройствами личности и поведения;
- разработать план мероприятий лечения, медицинской реабилитации и профилактики пациентов с психическими расстройствами в соответствии с законодательством РФ;
- к соблюдению врачебной тайны;
- к соблюдению правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами;
- освоения правового обоснования избранной организационной формы и методов психиатрической помощи;
- организации психиатрической помощи в городе Москве, Российской федерации.