**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХИАТРИЯ»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная, заочная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 576

В том числе аудиторных 384

Самостоятельных 192

Общая трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ

**Форма контроля**: промежуточная аттестация, зачет, кандидатский экзамен

**Цель дисциплины**

подготовка научно-педагогического работника по профилю психиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи дисциплины**

подготовка научно-педагогического работника по профилю психиатрия, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций.

Знать:

- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- методы специального обследования психически больных;

- методы профилактики и терапии психических заболеваний;

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного, проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза, распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;

- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности: назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применить адекватные методы лечения, контроль его эффективности и безопасности;

- проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ социально-трудовой адаптации пациента, реабилитации и абилитации инвалидов;

- оказывать медицинскую, в том числе психиатрическую помощь пациентам в экстренной форме.

Владеть:

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;

- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психиатрия» относится к Вариативной части Блока 1 программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);

-способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);

- способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу (ПК-9);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности (ПК-10);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-11).

**Разделы рабочей программы**

1. Организационно-правовые проблемы психиатрии и общая психопатология.

2. Вопросы частной психиатрии.

3. Правовые и организационные вопросы психиатрии.

4. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация