**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направление подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная, заочная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 144

В том числе аудиторных 96

 Самостоятельных 48

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

**Форма контроля**: кандидатский экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития психиатрии с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

**Задачи дисциплины**

-знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, и увязывать их со знаниями медицины и психиатрии;

- владеть: методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин, этапов развития психиатрии и её основных проблем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока I, является обязательной дисциплиной Б1.Б2.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**Разделы рабочей программы**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Взаимосвязь философии и науки.

2. Предмет философии науки как особая философская дисциплина, исследующая общие закономерности и тенденции развития научного познания, как особой духовной деятельности по производству научных знаний.

3. Структура научного знания. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

5. Структура научного знания.

6. Научные традиции и научные революции.

7. Особенности современного этапа развития науки.

8. Формирование современной постнеклассической науки.

9. Наука как социальный институт.