Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Протокол № 1
от 15 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

_____ Г.П. Костюк
07 марта 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.06.01 Клиническая медицина. Направленность – Психиатрия.
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная, заочная
Срок обучения: 3 года, 4 года

Москва, 2018

Данные об утверждении образовательной программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность Психиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность Психиатрия рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», протокол от «15» __июня__ 2018 г. № __1__ и утверждена приказом главного врача ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» от 07.03.2018 № 141.

Разработчики:
Костюк Г.П., доктор медицинских наук, профессор, главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы Психиатрическая Клиническая Больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения г. Москвы (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»), главный внештатный специалист психиатр Департамента здравоохранения города Москвы.
Берсенева Ю.А., доктор медицинских наук, заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе.
Масякин А.В., кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по медицинской части (организационно-методической работе).
Андрющенко А.В., доктор медицинских наук, заведующий Учебным центром ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».
Березанцев А.Ю., доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник Учебного центра ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

Ответственный исполнитель:
Андрющенко А.В., доктор медицинских наук, заведующий Учебным центром ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 им. Н.А. АЛЕКСЕЕВА ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5 стр.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы 5 стр.

1.2. Общая характеристика образовательной программы 9 стр.

1.2.1. Цели образовательной программы 9 стр.

1.2.2.Особенности образовательной программы 9 стр.

1.2.3.Срок освоения образовательной программы 10 стр.

1.2.4.Трудоемкость образовательной программы 10 стр.

1.3. Требования к абитуриенту 10 стр.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 стр.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе 10 стр.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе 11 стр.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе 11 стр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11 стр.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЩАЯ СТРУКТУРА 13 стр.

4.1.Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы 13 стр.

4.2. Общая структура образовательной программы 14 стр.

4.3. Дисциплины, практики, итоговая аттестация по образовательной программе 14 стр.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16 стр.

5.1. Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение образовательной программы 16 стр.

5.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников 20 стр.

ПРИЛОЖЕНИЕ. Матрица компетенций 21 стр.

Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ДВ – дисциплина по выбору
- З.Е. – зачетная единица
- ИУП – индивидуальный учебный план
- НКР – научно-квалификационная работа
- ОД – обязательная дисциплина
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПП – программа практики
- РПД – рабочая программа дисциплины
- СР- самостоятельная работа
- УК – универсальные компетенции
- УП – учебный план
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФД – факультативная дисциплина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП ВО – ПП НПК) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности (профилю) «Психиатрия», реализуемая в Государственном Бюджетном Учреждении Здравоохранения города Москвы «Психиатрическая Клиническая Больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения г. Москвы», (далее – «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и другой нормативной документации, утверждённой Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- график учебного процесса (календарный учебный график),
- рабочий учебный план (академический учебный план),
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фонды оценочных средств к ним,
- программы практик и фонды оценочных средств к ним,
- программы научно-исследовательской работы и фонды оценочных средств к ним,
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонд оценочных средств к ней,

и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 09.02.2011 г.. №94н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 октября 2013 г. N 1122 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г.№ АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

прочие документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА):

1. Приказ главного врача «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» Г.П. Костюка от 28.02.2018 № 124 «О создании Учебно-методического отдела ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ».
2. Приложение к приказу главного врача «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» Г.П. Костюка от 28.02.2018 № 124 «Положение о учебно-методическом отделе».
3. Положение о языке образования в государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы утверждено главным врачом Костюком ГП от 28.02.2018.
4. Ежегодные Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры в «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ». Положение о порядке приема граждан на обучение по программам аспирантуры утверждено главным врачом Костюком ГП от 28.02.2018.
5. Приказ главного врача «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» Г.П. Костюка от 07.03.2018 № 141 «О разработке и утверждении образовательных программ для аспирантуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования».
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.
7. Положение об охране здоровья обучающихся утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.
8. Положение о порядке освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018
9. Положение о порядке освоения программ практик по основным профессиональным образовательным программам высшего образования утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.
10. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

11. Положение об обучении аспиранторов и аспирантов по индивидуальному плану и индивидуальному графику утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

12. Положение о переаттестации дисциплин при обучении по программам аспирантуры и аспирантуры утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

13. Положение об организации и контроле самостоятельной работы утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

14. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

15. Положение об отчислении и переводе аспиранторов и аспирантов утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

16. Положение оказания платных образовательных услуг в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

17. Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) обучающихся по программам подготовки высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

18. Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатского экзамена без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

19. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

20. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

21. Положение об электронном портфолио обучающегося по программам аспирантуры и аспирантуры утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

22. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

23. Устав государственного бюджетного учреждения здравоохранения г. Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения г. Москвы».

24. Положение об экзаменационной комиссии при приеме на обучение по программам аспирантуры утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018;

25. Положение о научном руководителе аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук утверждено главным врачом Костюком ГП от 07.03.2018.

26. Решение Ученого совета «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» от 15.06.2018г. (протокол №1) «Об утверждении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1385, Приложение N 4);

27. Иные локальные нормативные и распорядительные документы «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ».

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение потребностей:

– общества и государства в научно-педагогических кадрах,

– личности (обучающихся) в овладении компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей образовательная программа рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в области Клинической медицины по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

1.2.2. Особенности образовательной программы

Особенностью настоящей образовательной программы аспирантуры является её реализация в конкретной области «Психиатрия». Программа обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская составляющая обеспечивается её интеграцией с теоретическим обучением в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работой обучающихся. Профильность обучения обеспечивается дисциплинами учебного плана, содержание которых коррелирует с разделами кандидатского экзамена (программа – минимум «Психиатрия») и компетенциями, разработанными на основе паспорта научной специальности 31.08.20. «Психиатрия».

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному учебному плану, составляемому совместно с научным руководителем.

Образовательная программа реализуется в очной и заочной форме.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по ФГОС ВО составляет по:

- очной форме обучения – 3 года.

- заочной форме обучения – 4 года.

«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ», предоставляет обучающимися:

– имеющим высшее образование, и (или) способности, и (или) уровень развития, позволяющие осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО, право на ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам со сроком обучения – не менее 2 лет 4 месяцев (не более 75 зачётных единиц в год).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению аспирантов, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ».

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ».

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоёмкость освоения (объём) образовательной программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1 ЗЕ = 36 академическим часам = 27 астрономическим часам

Объем ОПОП ВО аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

Объем ОПОП ВО аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 ЗЕ

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры, должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации в соответствии с направлением подготовки.

Иные требования к абитуриенту (в том числе, к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ) при поступлении в «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» регламентируются ежегодными Правилами приема.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» в соответствии с ФГОС ВО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 31.06.01 Клиническая медицина реализуемой «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» направленностью программы «Психиатрия» область профессиональной деятельности аспиранта включает:

- охрана здоровья граждан;
- педагогическая деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО, реализуемые в образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО 31.06.01 Клиническая медицина реализуемой «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» направленностью программы «Психиатрия», объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– физические лица;
– население;
– юридические лица;
– биологические объекты;
– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, определяемой спецификой направленности программы – «Психиатрия», относящейся к направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина».

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе

В соответствии с ФГОС ВО программа по специальности 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» по профилю «Психиатрия», обеспечивает подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в области охраны здоровья граждан.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в части приобретаемых выпускником компетенций (определяющих его способность применять знания, умения и личные качества) в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Закрепление компетенций по учебным дисциплинам, практикам, НИР, государственной итоговой аттестацией по образовательным программам профиля «Психиатрия» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина представлена в Рабочих программах дисциплин и практики.

В результате освоения ОПОП ВО «Подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина должен обладать следующими компетенциями:

в соответствии с ФГОС ВО:

а) универсальными (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных

исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК -5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными (ПК), сформулированные в соответствии с паспортом научной специальности:

ПК-1 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью;

ПК-2 способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов;

ПК-3 способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-4 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем

и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-5 способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-6 способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-7 способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК-8 способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК-9 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу;

ПК-10 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности;

ПК-11 способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЩАЯ СТРУКТУРА

4.1.Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами, являющимися основанием для разработки настоящей образовательной программы (параграф 1 настоящей образовательной программы), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- график учебного процесса (календарный учебный график),
- рабочий учебный план (академический учебный план),

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фонды оценочных средств к ним,
- программы практик и фонды оценочных средств к ним,
- программы научно-исследовательской работы и фонды оценочных средств к ним,
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонд оценочных средств к ней,
- иными материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы и образовательных технологий.

4.2. Общая структура образовательной программы

Общая структура образовательной программы в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 30 ЗЕ.

Блок 2 «Практики» - 12 ЗЕ.

Блок 3 «Научные исследования» - 129 ЗЕ

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» - 9 ЗЕ.

Факультативы.

Общая структура образовательной программы «Психиатрия» реализована в Учебном плане (рабочем /академическом учебном плане).

Учебный план (рабочий учебный план или академический учебный план) разработан с учетом ФГОС ВО, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленных ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» соответствующим локальным нормативным актом, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля.

Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП ВО и размещается в информационно-образовательной среде (pkb1.elearn.ru) и сайте «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru).

4.3. Дисциплины, практики, итоговая аттестация по образовательной программе.

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным годам в ходе которых обучающиеся изучают отдельные дисциплины базовой части, обеспечивающие универсальные и профессиональные компетенции, и вариативной части, обеспечивающие в большей своей части профессиональные компетенции. Дисциплины вариативной части обязательны для обучения.
Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечиваются текущим контролем на занятиях и промежуточной аттестацией в период экзаменационных сессий.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины Учебного плана.

В рабочей программе дисциплины сформулированы цели, задачи и конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; разделы дисциплины; темы лекций и практических занятий; виды учебной работы и трудоемкость (в часах); образовательные технологии; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; рекомендуемая литература и информационные источники (ресурсы); материально-техническое обеспечение дисциплины; оценочные средства (открытая часть) для промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются вместе с аннотациями в информационно-образовательной среде (pkb1.elearn.ru) и сайте ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru).

Практическая подготовка обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается Блоком 2 «Практики». Подготовка осуществляется по курсам и учебным годам и проводится как производственная (клиническая) практика в базовой части а также педагогическая в вариативной части.

«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ», в соответствие с ФГОС ВО, устанавливает следующие способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- амбулаторная (выездная).

Практики проводятся на клинических базах: ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ», ГБУЗ «ГКБ им. С.П.Боткина ДЗМ» (учебный центр для мед. работников – Мед. симуляционный центр Боткинской больницы) согласно договорам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» осуществляет с учетом состояния здоровья обучающихся и требования по доступности (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося).

Программы практики являются неотъемлемой частью образовательной программы и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются вместе с аннотациями в информационно-образовательной среде (pkb1.elearn.ru) и сайте ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru).

В Блок 3 «Научные исследования» входит применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану, разработка методик исследований согласно индивидуальному плану, обработка и анализ результатов исследования, оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и ее апробация.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят два испытания: Государственный экзамен по направлению и направленности подготовки; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускникам устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (сформированность всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) «Психиатрия»), характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и принимается решение о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа итогового экзамена является неотъемлемой частью образовательной программы и прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются вместе с аннотацией в информационно-образовательной среде (pkb1.elearn.ru) и сайте ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru).

4.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» в установленном порядке. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются практикующие врачи, работодатели, научные сотрудники.

Все дисциплины, практики, итоговая аттестация обеспечены фондами оценочных средств результатов обучения.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин - открытой частью и отдельным документом – Фонд оценочных средств дисциплины, практики, итоговой аттестации, где содержатся материалы закрытого доступа (для обучающихся).

Доступ к фондам оценочных средств осуществляется через электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.elearn.ru).

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническая база и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база. ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом аспирантуры.

Для ведения образовательной деятельности ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно:

Заключение №6 от 06 марта 2018 года. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.16.16.000.М.001013.02.18 от 20.02.2018

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения определен ФГОС ВО.

Соблюдение требований в части минимально необходимого аудиторного фонда, специально оборудованными помещениями, обеспечивается ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» собственными ресурсами, материально-техническим обеспечением, необходимым для реализации программы аспирантуры, и включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.
Аудитория для проведения лекций № 39 на 10 посадочных мест (117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22. Номер аудитории для проведения лекций в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер 21, 1 этаж, № 39);
Аудитория для проведения семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы № 41 на 10 посадочных мест (117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22. Номер аудитории для проведения семинаров и практических занятий в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер 21, 1 этаж, № 41).
Все вышеперечисленное, обеспечивает наличие специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, позволяющие вести клинические и экспериментальные исследования и оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.elearn.ru).

ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Свободный пакет офисных приложений Microsoft Windows 10 Pro;

Справочно-поисковая система "Консультант Плюс" (договор АПИ-2017/-369)

Электронная образовательная среда "E-learning (pkb1.elearn.ru) .

- прочее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет.

Информация по материально-техническому обеспечению образовательной программы размещается в информационно-образовательной среде (pkb1.elearn.ru) и сайте ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru)

5.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ»

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки). Для реализации образовательной программы ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ» имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.
Заключен договор на коллективный электронный абонемент с Центральной научной медицинской библиотекой Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ — отраслевой медицинской библиотекой, предназначенной для обслуживания научных и практических работников здравоохранения (Нахимовский пр., 49, Москва, 117418).
На базе библиотеки организован доступ к:
- электронным информационно-образовательным ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе;
- электронным каталогам библиотеки,
- научным журналам в профессиональной области.
.
На базе электронной информационно-образовательной среды ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» организован доступ к:
- справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», «Гарант»,
- иным системам и ресурсам:

- другие.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным доступом к вышеперечисленным ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории «ГБУЗ ПКБ№ 1 ДЗМ», так и вне ее. ЭБС ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» обеспечивают одновременный доступ всех обучающихся по аспирантуре.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отражено в рабочих программах дисциплин, программ практики, программе итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» включает:

1. Электронная образовательная среда (pkb1.elearn.ru) для учебной администрации, преподавателей и слушателей.
2. Web-сайт ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» (pkb1.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся аспирантуры.

Основные сервисы, предоставляемые электронной информационно-образовательной средой ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» представлены в таблице ниже:

Показатель	Наличие (да/нет)	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам	Да	ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ» - Образование pkb1.ru (общая характеристика программы, Учебные

Показатель	Наличие (да/нет)	Примечание
дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		планы, аннотации рабочих программ, рабочие программы). Доступ к полнотекстовым версиям рабочих программ осуществляется с помощью механизмов «Базы знаний» электронной информационно-образовательной среды pkb1.elearn.ru. В pkb1.elearn.ru. доступно расписание занятий. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем и полнотекстовым версиям учебной литературы осуществляется с помощью электронного хранилища «База знаний» на портале pkb1.elearn.ru, коллективного электронного абонемента ЦНМБ, портал «Московский врач» www.psy-doc.moscow, электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» e-library, электронной медицинской библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья», ФГБНУ НЦПЗ www.psychiatry.ru
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	В виде зачетно-экзаменационных ведомостей информация доступна в ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ», в pkb1.elearn.ru. В виде результатов электронного тестирования в «Учебных модулях» pkb1.elearn.ru (в соответствующих дисциплинах).
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Нет	Образовательная деятельность с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДТ) **не осуществляется**; ЭО и ДТ используется как элемент образовательного процесса для всех форм обучения и реализован в электронной образовательной среде в виде электронных учебных курсов в разрезе дисциплин соответствующих учебных планов.
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	Портфолио представляет собой часть личного кабинета обучающегося (Файловое хранилище в разделе «Сервисы» pkb1.elearn.ru,) и индивидуальная папка с бумажным вариантом контрольных работ, отчетам по практикам, характеристики преподавателей и заведующих отделений,

Показатель	Наличие (да/нет)	Примечание
		текущие и выпускные квалификационные работы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	Асинхронное взаимодействие обеспечивается посредством применения корпоративной электронной почты, а также сервисами общения с преподавателями в рамках сопровождения дисциплин в электронной образовательной среде (pkb1.elearn.ru).

Информационная интегрированная система управления ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ»:
- учебный центр (ОПОП, учебные планы, рабочие программы, нагрузка, расписание)
- приемная и экзаменационные комиссии (итоговая государственная аттестация)
- документооборот
- бухгалтерия
- рейтинг и личные кабинеты ППС.

5.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» и по программе аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «ПКБ№1 ДЗМ», в том числе по программе аспирантуры.

Квалификация ППС, реализующего программу аспирантуры соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Реализация настоящей программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% (норматив по ФГОС ВО - не менее 60 процентов) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 83% (норматив по ФГОС - не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 % (норматив по ФГОС ВО - не менее 70%).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-

педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу, составляет 375 000,00 рублей (норматив по ФГОС ВО - не ниже среднего показателя по научной отрасли).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" составляет 20, а среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 200 единиц (норматив по ФГОС ВО - среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней").

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора медицинских наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.2	Педагогическая практика
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование специальных параклинических, психометрических технологий в психиатрической практике
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1	
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б2.1	Использование специальных параклинических, психометрических технологий в психиатрической практике
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

	Научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-3

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена

ПК-4

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена

ПК-5

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-6

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-7

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-8

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-9

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность

Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-10

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-11

Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.1	Нелекарственная терапия психических расстройств
ФТД.2	Неотложная помощь в психиатрии

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б2.2	Педагогическая практика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б1.В.ДВ.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДВ.1.2	Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б1.В.ОД.2	Педагогика
Б2.1	Использование психометрического инструментария в психиатрии
Б2.2	Педагогическая практика
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена
ФТД.1	Нелекарственная терапия психических расстройств
ФТД.2	Неотложная помощь в психиатрии
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Психиатрия
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.1	Нелекарственная терапия психических расстройств
ФТД.2	Неотложная помощь в психиатрии