

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач

ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Г.П. Костюк

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
УЧАСТНИКАМ И СЕМЬЯМ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ
(ЛИЦАМ С БОЕВЫМ ПТСР)»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»
(дополнительные специальности: «Психотерапия»;
«Клиническая психология»; «Психология»)
(срок освоения 36 академических часов,
форма обучения – заочная)

Обсуждена
на Ученом совете
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
от 13 апреля 2023 г. Протокол № 4

Москва
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | Состав рабочей группы | - стр. 3 |
| 2. | Общие положения | - стр. 4 |
| 3. | Характеристика программы | - стр. 4 |
| 4. | Планируемые результаты обучения | - стр. 7 |
| 5. | Календарный учебный график | - стр. 8 |
| 6. | Учебный план | - стр. 8 |
| 7. | Учебно-тематический план | - стр. 8 |
| 8. | Рабочая программа (содержание тем) | - стр. 10 |
| 9. | Организационно-педагогические условия | - стр. 11 |
| 10. | Формы и критерии контроля и аттестации | - стр. 15 |
| 11. | Оценочные средства | - стр. 15 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация психолого-психиатрической помощи участникам и семьям участников боевых действий (лицам с боевым ПТСР)» по специальности «Психиатрия» (дополнительные специальности «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология»).

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|-------|------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Костюк Г.П. | Доктор медицинских наук, профессор | Главный врач ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», главный внештатный специалист психиатр Департамента здравоохранения города Москвы | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 2 | Резник А.М. | Кандидат медицинских наук, доцент | Научный сотрудник отдела шизофрении и других первично психотических расстройств Научно-клинического исследовательского центра нейрпсихиатрии ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 3 | Меликсетян А.С. | Кандидат медицинских наук | Старший преподаватель учебного центра, врач-психиатр, психотерапевт, нарколог | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 4 | Кулыгина М.А. | Кандидат психологических наук | Ведущий научный сотрудник отдела внешних научных связей Научно-клинического исследовательского центра нейрпсихиатрии ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 5 | Карпенко О.А. | Кандидат медицинских наук | Заведующая отделом внешних научных связей Научно-клинического исследовательского центра нейрпсихиатрии ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 6 | Власов Н.А. | Кандидат психологических наук | Медицинский психолог, психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, специалист в области краткосрочной психотерапии | ГБУЗ «ПКБ № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ» |
| 7 | Лапшина Н.В. | - | Врач-психиатр, заведующая дневным стационаром филиала | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |
| 8 | Горбачева О.Н. | - | Врач-психиатр, психотерапевт дневного стационара филиала | ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» |

Рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Чайка Юлия Александровна, доктор медицинских наук, заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация психолого-психиатрической помощи участникам и семьям участников боевых действий (лицам с боевым ПТСР)» (далее – Программа), по специальности «Психиатрия» (дополнительные специальности «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология») представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов, участвующих в оказании помощи участникам и семьям участников боевых действий (лицам с боевым ПТСР).

2.3. Цель Программы – совершенствование теоретических знаний и практических навыков у специалистов, работающих с участниками и семьями участников боевых действий (лицами с боевым ПТСР).

2.4. Задачи Программы:

- изучение особенностей диагностики и классификации боевых стрессовых расстройств;
- изучение актуальных механизмов организации психиатрической помощи участникам боевых действий;
- изучение современных подходов к лечению боевой психической патологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). К освоению Программы допускаются слушатели по следующим специальностям «Психиатрия», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология».

3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.4. Планируемые результаты обучения, включенные в программу, отражают требования к профессиональным компетенциям, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

3.5. Программа реализуется с использованием образовательного портала rkb1.elearn.ru, содержащий видео-лекции, методические разработки, нормативно-правовые документы, материалы для тестирования и самостоятельной работы.

Платформа позволяет вести персонифицированный учет образовательной активности в период обучения, по промежуточной и итоговой аттестации.

Слушатели регистрируют личный кабинет на образовательном портале, доступ к обучению открывается им индивидуально (адресно, по электронной почте, указанной слушателем в заявлении на зачисление на обучение).

По окончании каждого модуля на портале открывается доступ к прохождению промежуточной аттестации в виде тестовых заданий. Доступ к итоговой аттестации возможен только после успешного освоения всех модулей. По окончании программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестового контроля и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) кадровое обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение.

3.8. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

3.9. Требования к квалификации слушателей: высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Клиническая психология», «Психология» послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия», «Психотерапия», а также профессиональная переподготовка по специальности и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психотерапия» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия».

3.10. Уникальность программы. В рамках программы проводится повышение квалификации специалистов, оказывающих стационарную и внебольничную психиатрическую помощь пациентам с боевыми стрессовыми расстройствами. Программа содержит современные сведения об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и динамике клинических расстройств у участников и ветеранов войн. В обучающем курсе представлены системный подход к диагностике и лечению боевых стрессовых расстройств, а также особенности организации психиатрической помощи пациентам с боевой психической патологией.

Данная программа является практикоориентированной, включающей видеоматериалы лекций и примеры реальных клинических случаев посттравматических стрессовых расстройств, что позволяет провести анализ и отработать алгоритмы лечения разных форм течения в соответствии с современными клиническими рекомендациями и моделями лечения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности специальностям «Психиатрия», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Психология».

4.2. Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

| Имеющиеся компетенции по ФГОС ВО | Совершенствуемые компетенции |
|---|---|
| Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | Готовность к диагностике боевого стрессового расстройства, включая нововведения в Международной классификации психических расстройств 11 пересмотра |
| Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической, психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6) | Готовность к комплексному ведению и персонализированному подходу к лечению боевого стрессового расстройства |

4.3. В результате освоения Программы слушатель должен:

Знать:

- факторы и механизмы развития боевых стрессовых расстройств, клинические проявления реакций боевого стресса;
- ПТСР и другие психические расстройства в отдаленном периоде;
- организация психиатрической помощи и лечение боевой психической патологии.

Уметь:

- дифференцировать клинические проявления реакций боевого стресса;
- дифференцировать отсроченные и затяжные психические расстройства у ветеранов;
- организовывать психиатрическую помощь и лечение боевой психической патологии и связанных с ней психических расстройств.

Владеть навыками:

- распознавания клинические проявления реакций боевого стресса;
- диагностики отсроченные и затяжные психические расстройства у ветеранов;
- организации психиатрической помощи и лечения боевой психической патологии.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебного модуля/учебные дни | 1 день, | 2 день, | 3 день, | 4 день, | 5 день, | 6 день, | Итого часов |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | часов | часов | часов | часов | часов | часов | |
| Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств | 6 | 6 | 4 | | | | |
| Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств | | | 2 | 6 | 6 | 4 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | 2 | |
| Итого | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование модулей | Число учебных часов | | | Форма контроля |
|---|--|---------------------|-------------|----------------|----------------|
| | | Всего | ДОТ | | |
| | | | Видеолекции | Самост. работа | |
| 1 | Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств | 16 | 8 | 8 | Тестирование |
| 2 | Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств | 18 | 12 | 6 | Тестирование |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | Тестирование |
| | Итого | 36 | 22 | 14 | |

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование модулей и тем | Число учебных часов | | | Форма контроля |
|-----|--|---------------------|-------------|----------------|---------------------|
| | | Всего | ДОТ | | |
| | | | Видеолекции | Самост. работа | |
| 1 | Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств | 16 | 8 | 8 | Тестирование |
| 1.1 | Стрессовые расстройства в современных международных классификациях | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2 | Нейробиологические основы ПТСР: что стоит | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | учитывать практикующим специалистам | | | | |
| 1.3 | Факторы и механизмы развития боевых стрессовых расстройств, клинические проявления реакций боевого стресса | 4 | 2 | 2 | |
| 1.4 | ПТСР и другие психические расстройства в отдаленном периоде. Разбор клинических наблюдений | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств | 18 | 12 | 6 | Тестирование |
| 2.1 | Особенности психолого-психиатрического сопровождения участников СВО и их близких в мегаполисе | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Организация психиатрической помощи и лечение боевой психической патологии | 4 | 2 | 2 | |
| 2.3 | Десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ): основы метода | 2 | 2 | | |
| 2.4 | Острые реакции на травматический стресс. Экстренная допсихологическая / психотерапевтическая помощь | 4 | 2 | 2 | |
| 2.5 | Виды доказательной психотерапевтической помощи при ПТСР | 4 | 2 | 2 | |
| 2.6 | Разбор клинических наблюдений | 1 | 1 | | |
| 2.7 | Психические расстройства у участников и ветеранов боевых действий: методические рекомендации | 1 | 1 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | Тестирование |
| | Итого | 36 | 22 | 14 | |

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ)

Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств

1.1. *Стрессовые расстройства в современных международных классификациях.* Понятие стресса и стрессового расстройства. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: МКБ-10 глава V «Психические и поведенческие расстройства». Изменения в классификации психических и поведенческих расстройств в МКБ-11. Классификация и диагностика стрессовых расстройств и состояний в МКБ-10 и МКБ-11.

1.2. *Нейробиологические основы ПТСР: что стоит учитывать практикующим специалистам.* Традиционные психологические подходы. Предрасположенность к ПТСР. Психологические механизмы амнезии. Эмоциональная дисрегуляция при ПТСР. Медикаментозная профилактика и терапия ПТСР.

1.3. *Факторы и механизмы развития боевых стрессовых расстройств, клинические проявления реакций боевого стресса.* Распространенность психических расстройств у ветеранов локальных войн. Генетические и эпигенетические факторы травмирующего стресса. Патогенные факторы боевой обстановки. Реакции и поведение в условиях боевого стресса. Психические расстройства у ветеранов: клинические варианты.

1.4. *ПТСР и другие психические расстройства в отдаленном периоде. Разбор клинических наблюдений.* Коморбидные психические расстройства пограничного регистра. Клинические варианты пограничных психических расстройств. Органические психические расстройства. Аддиктивные расстройства. Шизофрения и другие психозы. Динамика психических расстройств у ветеранов войн. Разбор клинических случаев лиц с боевым ПТСР.

Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств

2.1. *Особенности психолого-психиатрического сопровождения участников СВО и их близких в мегаполисе.* Организация системы оказания помощи лицам с боевым ПТСР. Направления помощи лицам, получившим военную травму. Организационные мероприятия по оказанию психолого-психиатрической помощи участникам боевых действий и членам их семей.

2.2. *Организация психиатрической помощи и лечение боевой психической патологии.* Организация психиатрической помощи на войне. Коррекция боевого стресса и предупреждение РБС в войсковом звене медицинской помощи. Профилактика и ранние интервенции. Организация психиатрической помощи после войны. Лечение ПТСР у ветеранов войн. Лекарственная терапия и психотерапия боевого ПТСР. Лечебно-реабилитационные мероприятия после войны.

2.3. *Десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ): основы метода.* История и сущность метода. Что говорит наука: эффективность метода. Область применения и особенности метода. Обеспечение безопасности клиента. Стандартный протокол ДПДГ.

2.4. *Острые реакции на травматический стресс. Экстренная допсихологическая / психотерапевтическая помощь.* Острая реакция на стресс в МКБ-10 и МКБ-11. Симптомы острой реакции на стресс. Виды острых стрессовых реакций. Порядок оказания помощи при остром стрессовом расстройстве. Правила оказания допсихологической помощи.

2.5. *Виды доказательной психотерапевтической помощи при ПТСР.* Методы диагностики ПТСР. Условия психотерапевтического лечения ПТСР.

2.6. *Разбор клинических наблюдений.* Разбор клинического случая ПТСР участника СВО.

2.7. *Психические расстройства у участников и ветеранов боевых действий: методические рекомендации.* Факторы и риски развития боевой психической патологии. Стойкие изменения личности и патохарактерологические реакции. Органические психические расстройства в связи с травмой головного мозга. Психотерапия и психокоррекция реакций боевого стресса.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

4. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

6. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

9.1.2. Список литературы

Основная литература

1. Васильева А.В. Посттравматическое стрессовое расстройство в центре международных исследований: от «солдатского сердца» к МКБ-11. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2022; 122 (10): 72-81 <https://doi.org/10.17116/jnevro202212210172>.

2. Васильева А.В., Караваева Т. А., Лукошкина Е. П. Диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства в клинике пограничных расстройств и соматической медицине / Диагностика и лечение психических и наркологических расстройств: современные подходы. Сборник методических рекомендаций / сост. Н. В. Семенова, под общ. ред. Н. Г. Незнанова. Выпуск 2. — СПб.: издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2019. Стр. 300-324. https://bekhterev.ru/wpcontent/uploads/2021/05/2019_sbornik_m_vyp_2.pdf

3. Караваева Т.А., Васильева А.В. Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации в кн. «Тактика врача-психиатра: практическое руководство / под ред. Н.Г. Незнанова, Г.Э. Мазо. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022. – С. 127-135.

4. МКБ-11. Глава 06. Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития. Статистическая классификация. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2021. – 432с.

5. Посттравматическое стрессовое расстройство / под ред. В.А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 624 с.

6. Психиатрия войн и катастроф / под ред. В.К. Шамрея. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 431 с.

7. Резник А.М., Сюняков Т.С. Щербаков Д.В., Мартынюк Ю.Л. (2020) Психотические расстройства у ветеранов локальных войн. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. Спецвыпуски. 120 (6). 31-36. <https://doi.org/10.17116/jnevro202012006231>

8. Резник, А. М. (2020). Психические расстройства у ветеранов локальных войн, перенесших черепно-мозговую травму. Health, Food & Biotechnology, 2(1). 11-23. <https://doi.org/10.36107/hfb.2020.i1.s168>

9. Фастовцов Г.А., Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. (2020) Психиатрическая помощь военнослужащим Красной армии в годы Великой Отечественной войны: научный обзор. Российский психиатрический журнал. №2, 10–21. <https://doi.org/10.24411/1560-957X-2020-10202>

Дополнительная литература

1. Волошин В.М. Посттравматическое стрессовое расстройство (феноменология, клиника, систематика, динамика и современные подходы к психофармакотерапии). – М.: «Анахарсис», 2005. – 200 с.

2. Иванов Ф.И. Реактивные психозы в военное время. – Л. Медицина, 1970. – 168 с.

3. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 386 с.

4. Литвинцев С.В., Снедков Е.В., Резник А.М. Боевая психическая травма: Руководство для врачей. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 432 с.

5. Магомед-Эминов М.Ш. Трансформация личности. – М.: Психоаналитическая ассоциация, 1998. – 496 с.

6. Психические расстройства и расстройства поведения /F00 — F99/ Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации. – Москва, 1998.

7. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.

8. Фoa Э., Кин Т.М., Фридман М. и др. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / Под ред. Э. Фoa, Т.М. Кина, М. Фридмана. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.

9.1.3. *Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине: www.elibrary.ru

2. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

3. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Практическая Медицина»: <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>

2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru

3. ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru

4. Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru

5. Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebofScience**

2. **Scopus** (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств): <http://www.scopus.com/>

9.2. Кадровое обеспечение

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Должность по основному месту работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ, иное) | Перечень модулей (дисциплин), программ |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Резник А.М. | Научный сотрудник отдела шизофрении и других первично психотических расстройств Научно-клинического исследовательского центра нейropsихиатрии ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», к.м.н. | Внешний совместитель | Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств |
| 2 | Меликсетян А.С. | Старший преподаватель учебного центра, врач-психиатр, психотерапевт, нарколог, к.м.н. | Штатный | Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств |

9.3. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с использованием образовательного портала rkb1.elearn.ru. Электронный учебно-методический комплекс содержит видеолекции, презентации, видеоматериал по темам. Практический компонент реализуется на примерах реальных клинических случаев посттравматических стрессовых расстройств, что позволяет провести анализ и выработать алгоритмы лечения разных форм течения в соответствии с современными клиническими рекомендациями и моделями лечения. Контрольно-оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

10.1. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования после каждого модуля для проверки освоения изученного материала.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10.5. Критерии оценки промежуточного контроля и итоговой аттестации:

| Отметка | Процент правильных ответов |
|------------|----------------------------|
| Зачтено | 71-100 |
| Не зачтено | Менее 71 |

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

11.1. Примеры тестовых вопросов для промежуточного контроля

1. Модуль 1. Подходы к диагностике и классификация боевых стрессовых расстройств

1.1. Длительность патологического состояния после перенесенного травматического события для рассмотрения диагноза ПТСР по МКБ-11 составляет:

А. Несколько дней

Б. Не менее нескольких недель

- В. Не более 1 месяца
- Г. Не менее 6 месяцев

1.2. Определяющим для постановки диагноза ПТСР по МКБ-11 является:

- А. Длительность состояния
- Б. Навязчивые воспоминания
- В. Повторное переживание**
- Г. Нарушения сна

1.3. Снижение ингибирующей функции префронтальной коры по отношению к лимбическим структурам обуславливают:

- А. Эмоции страха, стыда, вины, гнева**
- Б. Эйфория
- В. Снижение вегетативной активности
- Г. Эмоциональная отгороженность

1.4. Вторичная профилактика ПТСР должна включать:

- А. Отдаление от близких людей
- Б. Диета
- В. Уменьшение воздействия стресса**
- Г. Алкоголизация

1.5. Основной причиной возникновения ПТСР является?

- А. Черепно-мозговая травма
- Б. Наркотическая и алкогольная зависимость
- В. Психотравмирующая ситуация**
- Г. Генетическая предрасположенность

2. Модуль 2. Современные аспекты организации психиатрической помощи и лечения боевых стрессовых расстройств

2.1. Препаратами первого выбора для лечения ПТСР являются:

- А. Бензодиазепиновые транквилизаторы
- Б. Антидепрессанты**
- В. Нейролептики
- Г. Транквилизаторы

2.2. Дисфорический тип ПТСР характеризуется:

- А. Тревожностью
- Б. Сонливостью
- В. Вялостью
- Г. Злобностью**

2.3. На ранних этапах лечения ПТСР показал свою эффективность:

А. Гидрокортизон

Б. Амоксицилин

В. Целекоксиб

Г. Омепразол

2.4. Билатеральная стимуляция в технике ДПДГ представляет собой:

А. Сложение двух рук у себя на груди

Б. Поочередное возбуждение участков коры то одного полушария головного мозга, то другого

В. Использование двух методов терапии одновременно

Г. Определение негативного ощущения в теле

2.5. Реабилитационный курс после возвращения с территории военных действий включает в себя:

А. Постановка на консультативное наблюдение в психоневрологический диспансер

Б. Назначение длительной психофармакотерапии до беседы с военнослужащим

В. Сбор анамнеза, выявление факторов риска развития ПТСР, психообразование военнослужащего, коррекция стрессовых расстройств

Г. Отправление на экспертизу для решения вопроса об установлении группы инвалидности

11.2. Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

1. Симптомы посттравматического стрессового расстройства включают в себя:

А. Расстройства мышления

Б. Воспоминания о травматическом событии

В. Зрительные галлюцинации

Г. Бред преследования

2. Затяжная патологическая реакция горя отличается от других стрессовых расстройств:

А. Ощущением повышенной угрозы

Б. Повторными переживаниями

В. Чувством утраты части себя

Г. Избеганием воспоминаний

3. Первый этап медицинской помощи при лечении боевой психической патологии проводится в:

А. Своих частях и подразделениях или медицинских подразделениях вблизи передовой

- Б. Реабилитационных центрах
- В. Соматических отделениях больниц общего профиля
- Г. Кабинете на приеме у частного психолога

4. Нейролептики при ПТСР назначают при наличии:

- А. Астении
- Б. Депрессии
- В. Психоза**
- Г. Фобии

5. Диалектически-бихевиоральная терапия основана на:

- А. Проживание травматической ситуации в безопасных условиях
- Б. Гештальт-терапии
- В. Гипнозе
- Г. Осознанности