ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
им. Н.А.АЛЕКСЕЕВА ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
города МОСКВЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-психиатрическая экспертиза

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 академических часов)

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ»

Контингент обучающихся:

врачи судебно-психиатрические эксперты

Срок реализации: 36

академических часов

Составитель программы:

д.м.н., проф. Березанцев А.Ю.

город Москва

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	2-4
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Краткое содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы судебной психиатрии»	6-9
4.	Итоговое тестирование	10-12
5.	Методическое обеспечение	13
6.	Список литературы	14
7.	Сведения о разработчиках программы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы судебной психиатрии» (далее - «Программа») разработана на основе авторского подхода к проблеме обучения современной общей и судебной психиатрии.

В последние годы появились существенные нововведения в законодательстве, затронувшие и практику судебно-психиатрической экспертизы. Так, помимо существующей в российском уголовном законодательстве в течение почти четверти века категории ограниченной вменяемости (ст. 22 УК РФ) в гражданском законодательстве появилась категория ограниченной дееспособности, закрепленная в ч. 2 ст. 30 ГК РФ, что внесло существенные коррективы в судебно-психиатрическую экспертную практику. Кроме того, в настоящее время появились новые подходы к классификации и диагностике психических расстройств, изменились взгляды на организацию психиатрической помощи и реабилитацию лиц с психическим заболеваниями, в том числе совершившими общественно опасные деяния. Все это требует обновления программ обучения по темам общей и судебной психиатрии.

Новизна Программы:

На сегодняшний день актуальными являются задачи уточнения критериев дифференцированной судебно-психиатрической экспертной оценки психических и поведенческих расстройств, изучение современных методов лечения и реабилитации в рамках первичной и вторичной судебно-психиатрической профилактики, а также повышение общего уровня знаний в области своевременной и объективной диагностики и судебно-психиатрической экспертизы, лечения и реабилитации юридически релевантных психических расстройств. Данная Программа обучения рассчитана на 36 академических часов и составлена с учетом логики учебного процесса, междисциплинарных взаимосвязей, что обеспечивает принцип непрерывного образования.

Актуальность Программы:

Судебная психиатрия, включая судебно-психиатрическую экспертизу - динамично развивающаяся область психиатрии и медицины в целом, требующая непрерывного повышения уровня знаний в области фундаментальной медицины, социальных и юридических наук, психофармакологии и

социальной реабилитации. Цели программы:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в получении дополнительных знаний в области судебно-психиатрической экспертизы, проблем судебно-психиатрической профилактики и пенитенциарной психиатрии;

- формирование у обучающихся представлений о современном подходе к судебно-психиатрической оценке психических расстройств;

- ознакомление с новыми методами лечения и психосоциальной реабилитации больных, совершивших общественно опасные деяния;

- обзор современных аспектов организации психиатрической помощи в пенитенциарно-

исправительной системе.

Отличительные особенности Программы:

Отличительной особенностью программы является ознакомления слушателей с новыми аспектами судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах в соответствии с последними изменениями в законодательстве, а также достижениями в области диагностики психических и поведенческих расстройств, современными данными в области нейробиологии, организации психолого-психиатрической амбулаторной и стационарной помощи лицам с тяжелыми психическими расстройствами, а также обзор современных международных тенденций в области недобровольного и принудительного лечения психически больных и организации психиатрической помощи осужденным с акцентом на персонифицированном подходе. Программа нацелена на формирование у обучающихся новых навыков и компетенций, расширение подходов к диагностике, судебно-психиатрической оценке, с учетом комплекса клинико-психологических и социальных критериев.

Контингент обучающихся:

Данная программа рассчитана на врачей судебных психиатров- экспертов. Состав группы: постоянный (на протяжении всего курса). Набор обучающихся: свободный (заключение договора).

Сроки реализации:

Общее количество часов: 36 академических часов.

Формы занятий:

Занятия по данной Программе состоят из теоретической и практической частей. Большее количество времени занимает теоретическая часть. Форму занятий можно определить в основном как коллективную деятельность обучающихся. Но также при реализации данной Программы возможны следующие формы проведения занятий: групповая, индивидуальная.

Основными методами работы на занятиях являются:

1) методы, обеспечивающие овладение учебным предметом:

-словесные;

-наглядные;

-практические.

2) методы, стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность:

-учебные дискуссии;

-клинические разборы.

3) методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

-тест;

-ситуационные задачи.

Режим занятий:

Обучение проводится в очной форме. Количество часов в неделю: 20 академических часов (4 академических часа 5 раз) в течение первой недели и 16 академических часа (4 академических часа 4 раза) в течение второй недели.

Прогнозируемые результаты:

Обучающийся будет знать: как диагностировать психические расстройства с учетом современной систематики психических заболеваний; какие существуют критерии дифференцированной судебно-психиатрической оценки пациентов с различными формами психических расстройств и прогнозирования их социальной опасности; будут освещены наиболее актуальные аспекты судебно-психиатрической профилактики и пенитенциарной психиатрии.

Обучающийся будет уметь: дифференцированно подходить к диагностике и экспертной оценке лиц с психическими и поведенческими расстройствами в уголовном и гражданском процессе.

Способы проверки результатов освоения Программы: Подведение итогов по результатам освоения материала данной Программы проводится в виде итогового теста, а также решения ситуационных задач.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы дисциплины	Всего	Лекции	Практич. часть
1	Правовые и организационные основы судебной психиатрии (Ю.А. Берсенева)	2	2	
2	СПЭ в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным (Ю.А. Берсенева)	2	2	
3	СПЭ в гражданском процессе лиц, совершивших сделки. Экспертиза завещательной дееспособности (Е.В. Белопасова)	1	1	
4	СПЭ в гражданском процессе по делам о защите детей (Ю.А. Берсенева)	1	1	
5	СПЭ обвиняемых. Философско-психологические и правовые основы невменяемости; проблема «ограниченной вменяемости» при различных формах психических и поведенческих расстройств. (Е.Н. Фаращук)	4	4	
6	Критерии применения мер медицинского характера лицам с тяжелыми психическими расстройствами. Этапы принудительного лечения и типология больных (А.Ю. Березанцев)	2	2	
7	Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта (Д.М. Борисов)	2	2	
8	Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших (А.Ю.Березанцев)	2	2	
9	Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра (Е.В.Белопасова)	2	2	
10	Судебно-психиатрическое значение шизофрении (А.Ю.Березанцев)	4	3	1
11	СПЭ обвиняемых с расстройствами личности и поведения (Д.М.Борисов)	2	2	
12	Органические психические расстройства в практике СПЭ (Е.Ю.Харитоненкова)	3	3	
13	Кратковременные расстройства психической деятельности в практике СПЭ (А.Ю.Березанцев)	1	1	
14	Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике СПЭ (А.Ю.Березанцев)	2	2	
15	Решение клинических задач (А.Ю. Березанцев, Д.М.Борисов)	4		4
	Итоговое тестирование	**2**	**2**	
	ИТОГО	**36**	**31**	**5**

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ»

Правовые и организационные основы судебной психиатрии.

В судебной психиатрии можно выделяют **три основные области,** связанные между собой и в то же время имеющие собственную специфику: судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) в гражданском и уголовном процессах; принудительное лечение лиц с тяжелыми психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД); пенитенциарная (тюремная) психиатрия. В последние годы происходит постоянное совершенствование правовой базы судебной психиатрии, соответственно, появляются новые задачи экспертологического и социально-реабилитационного характера (ограниченная вменяемость, ограниченная дееспособность, принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания и т.д.), что требует постоянного научно-методологического и образовательного сопровождения вновь возникающих задач.

СПЭ в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.

Целью лекции является рассмотрение правовых категорий «правоспособность», «дееспособность», «ограниченная дееспособность», «недееспособность». Рассматриваются разновидности дееспособности в соответствии с действующим законодательством. Освещаются правовые и клинико-методологические основы признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Излагаются клинико-социальные критерии признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, восстановления дееспособности. В ходе лекции рассматриваются вопросы проведения судебно-психиатрических экспертиз по делам о признании недееспособным, ограниченно дееспособным, восстановления дееспособности при различных нозологических формах психических расстройств.

СПЭ в гражданском процессе лиц, совершивших сделки. Экспертиза завещательной дееспособности.

Обсуждаются особенности понятия сделкоспособности, которое определяется В ГК РФ как «состояние» в момент заключения сделки, что выводит его за психиатрические рамки и предполагает более широкий предмет исследования. Излагаются особенности сделкоспособности, отличающие её от правовой категории дееспособности существенными особенностями: способностью понимать значение своих действий и руководить ими на определенном ограниченном отрезке времени; отношение к конкретному гражданскому акту — совершению сделки и в этом смысле сравнима с понятием вменяемости в уголовном процессе. Излагаются критерии несделкоспособности при различных нозологических формах психических расстройств, освещаются ситуационные факторы, влияющие на способность совершать сделки. Освещается специфика экспертизы завещательной дееспособности.

СПЭ в гражданском процессе по делам о защите детей.

В лекции освещается специфика судебно-психиатрических экспертиз (однородных и комплексных) применительно к семейному кодексу РФ по делам о праве на воспитание детей после расторжения брака между родителями; об участии отдельно проживающего родителя в воспитании детей, когда сами родители не пришли к соглашению по этому вопросу; о месте жительства детей при раздельном проживании родителей; в связи ограничением родительских прав; о восстановлении в родительских правах; лишении родительских прав. Рассматриваются задачи СПЭ по данной категории дел: установление психического расстройства и оценка его тяжести; определение опасности лица (родителя) для ребенка с учетом его психического состояния. Рассматриваются психопатологические состояния и социально-психологические факторы представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья ребенка.

СПЭ обвиняемых. Философско-психологические и правовые основы невменяемости; проблема «ограниченной вменяемости» при различных формах психических и поведенческих расстройств.

Целью лекции является рассмотрение теоретических, правовых и организационных основ и видов судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе. Освещаются основные задачи судебно-психиатрических экспертных исследований в уголовном процессе; устанавливать специфику каждого вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Выделяются основные юридически значимые психические расстройства при судебно-психиатрических экспертизах в уголовном процессе. Определяются принципы формулирования задач для их решения в рамках судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе и оценки экспертных заключений. Рассматриваются критерии нарушенной («невменяемость») и сниженной («ограниченная вменяемость») способности к осознанию или руководству своими действиями, при различных видах психических расстройств.

Критерии применения мер медицинского характера лицам с тяжелыми психическими расстройствами. Этапы принудительного лечения и типология больных.

Рассматриваются правовые и организационные основы применения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами; виды принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Излагаются основные задачи принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Описываются организационные формы принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами и специфика каждого вида принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Систематизируются критерии назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера лицам с психическими расстройствами.

Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта

Проводится анализ Статьи 107 УК РФ (Убийство, совершенное в состоянии аффекта) и статьи 113 УК РФ (Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта). Дается клинико-психологическая характеристика «внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта)». Определяется

роль психиатра и психолога в диагностике физиологического аффекта. Дается характеристика клинико-психологическим различиям физиологического и патологического аффекта. Систематизируются облигатные и факультативные признаки физиологического аффекта.

Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших

Лекция посвящена судебно-психиатрическим экспертным исследованиям, проводимым свидетелям и потерпевшим. Характеризуется специфика исследований проводимым как потерпевшим, так и свидетелям (экспертиза по определению психических расстройств, нарушающих способность давать показания, экспертиза по определению психических расстройств, нарушающих уголовно-процессуальную дееспособность). Анализируются экспертные исследования, проводимые только потерпевшим (экспертиза по определению психических расстройств, обусловливающих беспомощное состояние; экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений (комплексная судебно-психиатрическая и судебно-медицинская); экспертиза по делу о компенсации морального вреда (в рамках гражданского судопроизводства).

Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра

Освещаются правовые и организационные основы оказания психиатрической помощи осужденным, рассматриваются виды и специфику оказания психиатрической помощи осужденным. Определяются основные задачи психиатрической помощи данному контингенту лиц, выделяются организационные формы психиатрической помощи осужденным. Обсуждается специфика каждого вида психиатрической помощи осужденным и освобождения от дальнейшего отбывания наказания в связи с психическим заболеванием. Рассматриваются критерии для применения различных правовых и организационных форм оказания психиатрической помощи осужденным, а также освобождения от дальнейшего отбывания наказания.

Судебно-психиатрическое значение шизофрении

Лекция посвящена основным клиническим проявлениям шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств; их судебно-психиатрическое значению. Освещаются этиология, патогенез и закономерности течения шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств; устанавливаются юридически значимые клинические проявления шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Обсуждаются вопросы первичной диагностике шизофрении в условиях судебно-психиатрической экспертизы, вариантам судебно-психиатрической оценки различных клинических форм, общественной опасности больных шизофренией и критериям применения мер медицинского характера.

СПЭ обвиняемых с расстройствами личности и поведения

В лекции освещаются основные клинические проявления расстройств личности и влечений и их судебно-психиатрическое значение. Обсуждаются вопросы этиологии, патогенеза и закономерности динамики расстройств личности и влечений. Устанавливаются юридически значимые клинические проявления

расстройств личности и влечений. Определяются критерии судебно-психиатрической оценки расстройств личности и влечений и оценки их общественной опасности.

Органические психические расстройства в практике СПЭ

В лекции освещаются основные клинические проявления органических психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение. Определяются основные клинические проявления органических психических расстройств. Обсуждаются вопросы этиологии, патогенеза и закономерностей течения органических психических расстройств. Устанавливаются юридически значимые клинические проявления органических психических расстройств. Определяются критерии судебно-психиатрической оценки органических психических расстройств и оценки их общественной опасности.

Кратковременные расстройства психической деятельности в практике СПЭ

Освещаются основные клинические проявления кратковременных расстройств психической деятельности и их судебно-психиатрическое значение. Определяются основные клинические проявления кратковременных расстройств психической деятельности. Обсуждаются вопросы этиологии, патогенеза и закономерностей течения кратковременных расстройств психической деятельности. Устанавливаются юридически значимые клинические проявления кратковременных расстройств психической деятельности. Устанавливаются критерии судебно-психиатрической оценки кратковременных расстройств психической деятельности и оценки их социальной опасности.

Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике СПЭ

В лекции рассматриваются основные проявления симуляции и диссимуляции психических расстройств и вопросы их судебно-психиатрического значения. Определяются основные проявления симуляции и диссимуляции психических расстройств. Выделяются формы и закономерности симуляции и диссимуляции психических расстройств. Устанавливаются критерии диагностики симуляцией и диссимуляцией психических расстройств и критерии их судебно-психиатрической оценки.

4. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Проводится по завершению учебного периода и имеет форму теста, состоящего из двух частей.

Часть 1: Проверка усвоения материала. Данная часть теста включает в себя 11 вопросов. Из 5 предложенных вариантов ответов обучающемуся необходимо выбрать единственный правильный.

Часть 2: Проверка практических умений. Обучающимся предстоит решить одну из двух случайно выбранных задач, представляющих из себя клинический случай, с целью постановки правильного диагноза и выбора тактики лечения.

«Часть 1. Тест»

1. Повторной является судебно-психиатрическая экспертиза:

А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности
Б. Стационарная по отношению к амбулаторной по одному делу в отношении того же лица
В. Любая последующая экспертиза по отношению к предыдущей, независимо от оснований ее назначения
Г. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица
Д. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.

2. Судебную экспертизу по гражданским делам вправе назначать:

А. Только суд (судья).
Б. Суд (судья), а также прокурор, если он участвует в производстве по гражданскому делу.
В. Лица, перечисленные в п. «Б», а также стороны в процессе (истец и ответчик), которые вправе приглашать эксперта и поручать ему производство экспертизы.
Г. Суд (судья) и та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.
Д. Суд (судья) и прокурор, а также та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.

3. Дополнительной является судебно-психиатрическая экспертиза:

А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности.
Б. Стационарная по отношению к амбулаторной в случае, когда в амбулаторных условиях эксперты не смогли ответить на поставленные вопросы.
В. Проведенная по одному делу теми же экспертами, но в отношении другого лица.
Г. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.
Д. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица.

4. В какой статье Гражданского кодекса РФ указаны основания признания сделки недействительной по причине психического заболевания:

А. ст. 29 ГК РФ
Б. ст. 30 ГК РФ

В. ст. 177 ГК РФ
Г. ст. 178 ГК РФ
Д. ст. 179 ГК РФ

5. Ограничение родительских прав родителя связано:
А. с наличием психического расстройства, которое обуславливает опасность родителя для ребенка
Б. с наличием хронического алкоголизма или наркомании
В. с установлением факта тяжелого хронического психического расстройства
Г. с установлением факта временного психического расстройства
Д. с лишением дееспособности родителя

6. Нарушение способности понимать потерпевшим характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление по половым преступлениям приводит к квалификации:
А. Состояния аффекта
Б. Невменяемости
В. Беспомощного состояния
Г. Недееспособности
Д. Ограниченной вменяемости

7. Одним из основных признаков уголовно-релевантного аффекта у обвиняемого является:
А. Помрачение сознания
Б. Частичное сужение сознания
В. Онейроид
Г. Сумеречное сознание
Д. Ясное сознание

8. Физиологический аффект характеризуется:
А. Однофазным течением
Б. Двухфазным течением
В. Трехфазным течением
Г. Четырехфазным течением
Д. Пятифазным течением

9. Медицинский критерий освобождения осужденного от наказания в связи с психическим расстройством звучит как:

А. хроническое психическое расстройство;
Б. выраженное психическое расстройство с плохим прогнозом;
В. хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики;
Г. психическое расстройство;
Д. хроническое психическое расстройство стойкого характера (психоз и слабоумие).

10. В соответствии с критериями МКБ-10 наиболее характерными для органического психического расстройства являются:
А. Когнитивные расстройства;
Б. Расстройства восприятия;
В. Бред и расстройства настроения;
Г. Расстройства общего склада личности и поведения;
Д. Когнитивные и сенсорные расстройства.

11. Целью принудительных мер медицинского характера является:
А. Наказание и восстановление социальной справедливости;
Б. Излечение психического расстройства и восстановление социальной адаптации;
В. Излечение или улучшение психического состояния, а также предупреждение совершения новых общественно опасных деяний;

Г. Уменьшение социальной опасности и формирование правопослушного поведения;
Д. Излечение психического расстройства для исполнения наказания.

Задача

Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза Г., 15 лет, подозреваемый в совершении кражи в группе сверстников. Из анамнеза известно, что родился недоношенным. Наблюдался у невролога по поводу перинатальной энцефалопатии. В 5 лет консультирован детским психиатром в связи с чрезмерной подвижностью, неусидчивостью, раздражительностью. Дано заключение: «Гипердинамический синдром», получал лечение. В школу пошел в 7 лет. С трудом справлялся со школьной программой, дублировал 2 класс. В 11 лет перенес черепно-мозговую травму. Стал предъявлять жалобы на головные боли, отмечались носовые кровотечения, ухудшилась память. С 5 класса стал пропускать занятия, общался с асоциальными подростками, был подвержен их влиянию, на замечания со стороны взрослых реагировал бурно, обижался, уходил из дома, бродяжничал. При настоящем обследовании выявляется церебрастеническая симптоматика, повышенная утомляемость, истощаемость. Большинство суждений носит поверхностный характер, оценки легковесные, облегченные. Отношение к сложившейся судебно-следственной ситуации несколько беспечное, о содеянном сожалеет формально. Мышление с тенденцией к конкретности, обстоятельности. Отмечается повышенная утомляемость, истощаемость. Критические и прогностические возможности сформированы недостаточно. При экспериментально-психологическом исследовании выявляется недостаточная личностная зрелость со склонностью к малопродуманным ситуационным поступкам, подверженность средовым влияниям, отдельные черты поверхностности, облегченности и беспечности, что сочетается с недостаточной эмоциональной зрелостью, непосредственностью эмоционального реагирования.

ВОПРОСЫ К ЗАДАЧЕ

1. Определите психопатологические симптомы/синдромы, ведущий синдром.

2. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10 с указанием клинической формы и типа течения, при необходимости проведите дифференциальную диагностику.

3. Сформулируйте экспертное решение.

4. Определите степень общественной опасности пациента и необходимость мер медицинского характера.

Критерии оценки:

Для успешного освоения Программы слушатель должен получить две отметки «зачет» (по теоретической и практической частям). Для получения отметки «зачет» по теоретической части Программы слушатель должен ответить правильно на 8 вопросов из 11. Для получения отметки «зачет» по практической части Программы слушатель должен правильно решить одну из предложенных задач. В случае успешного освоения Программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ»

Дидактические материалы: Для занятий по Программе необходимы следующие средства и материалы: методические материалы, аудио- и видеозаписи, мультимедийные материалы; иллюстративный материал к лекциям в виде слайдов.

6. Рекомендуемая литература

1. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра лиц с тяжелыми психическими расстройствами: метод. рекоменд. / под. ред. В. П. Котова. М., 2003.
2. Березанцев А.Ю. Судебная психиатрия. М.: Юрайт. 2019. 660 с.
3. Жмуров В. А. Психопатология. М; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМД, 2002, 666 с
4. Кондратьев Ф. В. Особенности диагностирования шизофрении у больных, совершивших общественно опасные действия : пособие для врачей. М., 2006.
5. Кудрявцев И. А. Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы // Руководство по судебной психиатрии / под ред Т. Б. Дмитриевой, Б. В. Шостаковича, А. А. Ткаченко. М., 2004. С. 380—387.
6. Мальцева М. М., Котов В. П. Опасные действия психически больных. М., 1995.
7. Медицинская и судебная психология: курс лекций / под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. 4-е изд., испр. и доп. М.: Генезис, 2016.
8. Мохонько А. Р., Макушкин Е. В., Муганцева Л. А. Основные показатели деятельности судебно-психиатрической экспертной службы Российской Федерации в 2015 г. : аналитический обзор. М., 2016.
9. Принудительное лечение психически больных (лечебно-реабилитационные программы) : пособие для врачей. М. : ГНЦССП им. В. П. Сербского, 2002.
10. Принудительное лечение в стационаре: рук-во для врачей / под ред. В. П. Котова. М., 2009.
11. Протокол ведения больных. Судебно-психиатрическая экспертиза // Нормативно-правовые документы по судебно-психиатрической экспертизе. М., 2010.
12. Руководство по психиатрии / под ред. А. С. Тиганова. Т. 2. М., 1999. С. 558—607.
13. Руководство по судебной психиатрии : практич. пособие / под ред.А. А. Ткаченко. М. : Юрайт, 2013.
14. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов. 2-е изд. перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017.
15. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств. М. : МедПресс, 2009.
16. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе / Т. Б. Дмитриева [и др.]. СПб. : Юридический центр «Пресс», 2003.
17. Ткаченко А. А., Введенский Г. Е., Дворянчиков Н. В. Судебная сексология. М., 2001.
18. Ткаченко А.А., Корзун Д.Н. Судебно-психиатрическая экспертиза. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 672 с.
19. Ткаченко А. А., Шишков С. Н. Судебно-психиатрическая экспертиза по определению расстройств сексуальных предпочтений в свете Федерального закона от 29.02.2012 № 14-ФЗ : информ. письмо. М., 2012.
20. Харитонова Н. К., Русаковская О. А., Королева Е. В., Васянина В. И. Проблема ограниченной дееспособности в России и за рубежом. Аналитический обзор. М.: ФГБУ «ФМИЦНП им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2016.
21. Харитонова Н. К. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе // Судебная психиатрия / Т. Б. Дмитриева [и др.]. М. : Медицинское информационное агентство, 2008. С. 201—274.
22. Шостакович Б. В. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах личности // Руководство по судебной психиатрии / под ред. Т. Б. Дмитриевой, Б. В. Шостаковича, А. А. Ткаченко. М. : Медицина, 2004. С. 228—240.
23. Шостакович Б. В. Расстройства личности (психопатии) в судебно-психиатрической практике. М., 2006.
24. Ясперс К. Общая психопатология М., Практика, 1997

Рабочая программа дисциплина разработана сотрудниками Учебного центра ПКБ 1 им. Н.А. Алексеева

Принята на заседании Ученого совета ПКБ № 1 «03» июля 2020 г., протокол N 3

Разработчики:

Главный научный сотрудник
Учебного центра ПКБ № 1, д.м.н., профессор А.Ю. Березанцев

Заместитель главного врача ПКБ № 1
По судебно-психиатрической экспертизе, д.м.н. Ю.А. Берсенева

Начальник Учебного центра ПКБ № 1, д.м.н. А.В. Андрющенко

Председатель ученого совета ПКБ № 1,
Главный врач ПКБ № 1,
доктор медицинских наук, профессор Г.П. Костюк