

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
Г.П. Костюк

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХИАТРИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»
(срок освоения 18 академических часов)**

Обсуждена
на Ученом совете
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
от 18 января 2024 г. Протокол № 1

Москва
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Состав рабочей группы	- стр. 3
2. Общие положения	- стр. 4
3. Характеристика программы	- стр. 4
4. Планируемые результаты обучения	- стр. 6
5. Календарный учебный график	- стр. 7
6. Учебный план	- стр. 8
7. Рабочая программа (содержание тем)	- стр. 9
8. Организационно-педагогические условия	- стр. 9
9. Формы и критерии аттестации	- стр. 12
10. Оценочные средства	- стр. 13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием по теме «Неотложные состояния в психиатрии» по специальности «Сестринское дело».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	д.м.н., профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Павличенко Алексей Викторович	к.м.н.	Старший преподаватель учебного центра, врач- психиатр	

Рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Чайка Юлия Александровна, доктор медицинских наук, заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Неотложные состояния в психиатрии» (далее – Программа), по специальности «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития среднего медицинского персонала, оказывающих экстренную помощь лицам с психическими расстройствами.

2.3. Цель Программы – совершенствование теоретических знаний и практических навыков у среднего медицинского персонала, оказывающего неотложную помощь лицам с психическими заболеваниями.

2.4. Задачи Программы:

- изучение основных принципов диагностики психических расстройств, сопровождающихся неотложными состояниями в психиатрии;
- изучение клинических и динамических характеристик неотложных состояний в психиатрии;
- изучение современных подходов к лечению и организации помощи при неотложных состояниях в психиатрии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). К освоению Программы допускаются слушатели по специальности «Сестринское дело».

3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.4. Планируемые результаты обучения, включенные в программу, отражают требования к профессиональным компетенциям, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

3.5. Программа реализуется с использованием образовательного портала rkb1.elearn.ru, содержащий видео-лекции, методические разработки, нормативно-правовые документы, материалы для тестирования и самостоятельной работы.

Платформа позволяет вести персонифицированный учет образовательной активности в период обучения, по промежуточной и итоговой аттестации.

Слушатели регистрируют личный кабинет на образовательном портале, доступ к обучению открывается индивидуально (адресно, по электронной почте, указанной слушателем в заявлении на зачисление на обучение).

Доступ к итоговой аттестации возможен только после успешного освоения программы. По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестового контроля и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) кадровое обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение.

3.8. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинскими фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

3.9. Требования к квалификации слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего

профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в медицинских организациях психиатрического профиля или организациях социального обслуживания для инвалидов, страдающих психическими хроническими заболеваниями и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

3.10. Уникальность программы. В рамках программы проводится повышение квалификации среднего медицинского персонала, оказывающего неотложную помощь лицам с различными психическими заболеваниями. Программа содержит современные сведения о принципах диагностики психических расстройств, при которых встречаются неотложные состояния, об острых побочных эффектах психофармакотерапии, а также о клинических проявлениях и динамике неотложных состояний и их терапии. В обучающем курсе представлен дифференцированный подход к диагностике и лечению неотложных состояний, а также особенности организации помощи этой категории пациентов.

Данная программа является практико-ориентированной, включающей видеоматериалы лекций и примеры реальных клинических случаев пациентов с разными психическими заболеваниями, сопровождающимися психомоторным возбуждением, ступором, а также отказом от еды, а также острыми побочными эффектами психофармакотерапии, что позволяет провести анализ и отработать алгоритмы лечения разных форм неотложных состояний, встречающихся у лиц психическими расстройствами.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

4.2. Обобщенные трудовые функции: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело».
Трудовые функции: А/01.5 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Код соответствующей ТФ ПС	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических

	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	---	--	--

4.3. В результате освоения Программы слушатель должен:

Знать:

- основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния;
- клинико-динамические характеристики психомоторных нарушений (ступор и возбуждение) при психических заболеваниях;
- клинико-динамические характеристики острых побочных эффектов психофармакотерапии (экстрапирамидный синдром, злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром);
- особенности психических расстройств, сопровождающихся отказом от еды.

Уметь:

- дифференцировать различные виды психомоторного возбуждения, ступора и ажитации;
- дифференцировать острые побочные эффекты психофармакотерапии от других состояний;
- организовывать помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

Владеть навыками:

- диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния;
- лечения лиц с различными видами психомоторного возбуждения и ступора;
- терапии острого экстрапирамидного синдрома, злокачественного нейролептического синдрома и серотонинового синдрома;
- оказания помощи лицам с отказом от еды.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля/учебные дни	1 день, часов	2 день, часов	3 день, часов	4 день, часов	5 день, часов	6 день, часов	Итого часов
Тема 1. Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния: шизофрения, биполярное расстройство,	3	1					

расстройства личности, психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ							
Тема 2. Психомоторное возбуждение и агрессия: виды, клиническая картина, стратегии терапии		2	2				
Тема 3. Психомоторный ступор: виды, клиническая картина, стратегии терапии			1	1			
Тема 4. Острые побочные эффекты психофармакотерапии (экстрапирамидный синдром, злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром): клинические особенности и терапия				2	2		
Тема 5. Отказ от еды при психических заболеваниях: клиническая картина, терапия					1	1	
Итоговая аттестация						2	
Итого	3	3	3	3	3	3	18

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Число учебных часов			
		Всего	ДОТ		Форма контроля
			Видео лекции	Самост. работа	
1	Тема 1. Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния: шизофрения, биполярное расстройство, расстройства личности, психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	4	3	1	
2	Тема 2. Психомоторное возбуждение и агрессия: виды, клиническая картина, стратегии терапии	4	3	1	
3	Тема 3. Психомоторный ступор: виды, клиническая картина, стратегия лечения	2	1	1	
4	Тема 4. Острые побочные эффекты психофармакотерапии (экстрапирамидный синдром, злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром): клинические особенности и терапия	4	2	2	

5	Тема 5. Отказ от еды при психических заболеваниях: клиническая картина, терапия	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование
	Итого	18	12	6	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ)

Тема 1. *Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния: шизофрения, биполярное расстройство, расстройства личности, психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.*

Критерии диагностики шизофрении, биполярного расстройства, расстройств личности, алкогольного делирия и нервной анорексии в МКБ-10 и в МКБ-11.

Тема 2. *Психомоторное возбуждение и агрессия: виды, клиническая картина, стратегии терапии.*

Клиническая картина и терапия психомоторного возбуждения и агрессии при расстройствах шизофренического спектра. Клиническая картина и терапия психомоторного возбуждения при маниакальных состояниях. Клиническая картина и терапия ажитации при депрессии. Клиническая картина и терапия возбуждения и агрессии при расстройствах личности. Разбор клинических случаев.

Тема 3. *Психомоторный ступор: виды, клиническая картина, стратегия лечения.*

Клиническая картина и терапия ступорозных состояний в клинических рекомендациях по лечению шизофрении и аффективных расстройств.

Тема 4. *Острые побочные эффекты психофармакотерапии (экстрапирамидный синдром, злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром): клинические особенности и терапия.*

Риск развития, частота встречаемости и определение экстрапирамидного синдрома, злокачественного нейролептического синдрома, серотонинового синдрома. Терапия острых побочных эффектов психофармакотерапии. Разбор клинических случаев.

Тема 5. *Отказ от еды при психических заболеваниях: клиническая картина, терапия.*

Основные причины отказа от еды. Принципы лечения отказа от еды.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
4. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

8.1.2. Список литературы

1. Психиатрия. Национальное руководство. 2-е издание / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1891 с.
 2. Практикум по психиатрии: Учеб. пособие / Под ред. проф. М.В. Коркиной. – 5-е изд., испр. – М.: РУДН, 2009. – 306 с.
 3. Психические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99). (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации). Под общей редакцией Казаковцева Б.А., Голланда В.Б. – М.: Минздрав России, 1998. – 512 с. https://psychiatr.ru/download/1998?view=1&name=МКБ-10_с_гиперссылками.pdf
- Дополнительная литература*
1. МКБ-11. Глава 06. Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейropsychического развития. Статистическая классификация. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2021. – 432 с.
 2. КР 451 – Клинические рекомендации «Шизофрения» (F20) (у взрослых). https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/451_2.
 3. КР 675 – Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство» (F31) (у взрослых). https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/675_1.

4. КР 397 – Клинические рекомендации «Специфическое расстройство личности» (F60/F61) (взрослые). https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/397_2.

8.1.3. Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине: www.elibrary.ru

2. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

3. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Практическая Медицина»: <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>

2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru

3. ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru

4. Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru

5. Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience

2. Scopus (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств): <http://www.scopus.com/>

8.2. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность по основному месту работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ, иное)	Перечень модулей (дисциплин), программ
1	Павличенко Алексей Викторович	Старший преподаватель учебного центра, врач-психиатр, к.м.н.	Внешний совместитель	Тема 1. Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств, при которых встречаются неотложные состояния: шизофрения, биполярное расстройство, расстройства личности, психотические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

				<p>Тема 2. Психомоторное возбуждение и агрессия: виды, клиническая картина, стратегии терапии.</p> <p>Тема 3. Психомоторный ступор: виды, клиническая картина, стратегия лечения.</p> <p>Тема 4. Острые побочные эффекты психофармакотерапии (экстрапирамидный синдром, злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром): клинические особенности и терапия.</p> <p>Тема 5. Отказ от еды при психических заболеваниях: клиническая картина, терапия.</p>
--	--	--	--	--

8.3. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется с использованием образовательного портала pkb1.elearn.ru. Электронный учебно-методический комплекс содержит видеолекции, презентации, видеоматериал по темам. Практический компонент реализуется на примерах реальных клинических случаев, что позволяет провести анализ и выработать алгоритмы лечения разных форм течения в соответствии с современными клиническими рекомендациями и моделями лечения. Контрольно-оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

9. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

9.2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

9.4. Критерии оценки итоговой аттестации:

Отметка	Процент правильных ответов
Зачтено	71-100
Не зачтено	Менее 71

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

1. Кататоническое возбуждение включают в себя:

А. Деперсонализацию

Б. Стереотипии

В. Мутизм

Г. Бред

2. Кататонический ступор включает в себя:

А. Вербигерацию

Б. Гипотимию

В. Мутизм

Г. Дерезализацию

3. Назовите препарат первого выбора при лечении возбуждения при психозах:

А. Кветиапин

Б. Флуоксетин

В. Ламотриджин

Г. Мемантин

4. К острым дистоническим реакциям относится:

А. Астазия-абазия

Б. Блефароспазм

В. Макроглоссия

Г. Конверсии

5. Какие препараты используются в лечении острых дистоний:

А. Антидепрессанты

Б. Антибиотики

В. Антигипертензивные препараты

Г. Антихолинергические препараты